



**COLEGIO SAN PATRICIO**  
Chiguayante  
NIVELES PARVULARIO, BÁSICO Y MEDIO  
COCHRANE 567 FONOS: 3187988 LOS CARRERAS 481 FONOS 3220493



***PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2023***  
***COLEGIO SAN PATRICIO***  
***CHIGUAYANTE***

## **MARCO REGULATORIO LEGAL.**

El cuerpo legal que promueve valores cívicos y ciudadanos basados en un marco de derechos, especialmente de niñas, niños, adolescentes y jóvenes se sustenta en la ley 20.911, y se hace la vinculación a nivel de Ministerio de educación, en el documento de orientaciones para el Plan de formación ciudadana; el cual invita a las escuelas y liceos a intencionar este diálogo. Para ello, establece que:

- Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego.

## **PROPUESTA FORMATIVA INSTITUCIONAL**

### **- Objetivo general de la Formación Ciudadana**

Desarrollar un proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos de la comunidad educativa desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Así como también promover en distintos espacios, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en los valores cristianos como es el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas de Chile. Todo lo anterior reflejado en nuestros sellos institucionales.

- **Objetivos Específicos de la Formación Ciudadana.**

<b>1</b>	Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
<b>2</b>	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>3</b>	Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
<b>4</b>	Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
<b>5</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>6</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público
<b>7</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>8</b>	Fomentar una cultura de la transparencia y el respeto.
<b>9</b>	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>10</b>	Fomentar en los estudiantes los valores cristianos de la verdad y la justicia.

## DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACION CIUDADANA

### MARZO

Objetivo Formación ciudadana (OFC)	Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT)	Actitudes
Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, junto <b>con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</b>	Ejercer de modo responsable grados crecientes de libertad y autonomía personal, de acuerdo a los valores cristianos de justicia, solidaridad, honestidad, <b>respeto, bien común</b> y generosidad.	Demostrar valoración por la vida en sociedad, a través del compromiso activo con la <b>convivencia pacífica</b> , el bien común, la igualdad de hombres y mujeres y el <b>respeto</b> a los derechos fundamentales de todas las personas.

MES	OFC	HABILIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE ACCIONES
<b>MARZO</b>	Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, junto con la formación de virtudes cristianas y cívicas en los estudiantes.	Comprensión de la información y los procesos sociales	- Estudiantes - Docentes - Apoderados	- Área convivencia y disciplina. - Inspectores - Docentes.

### ABRIL

Objetivo Formación ciudadana (OFC)	Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT)	Actitudes
Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y <b>cumplimiento de estos derechos y deberes.</b>	Valorar la vida en sociedad, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, <b>responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos.</b>	Demostrar valoración por la democracia, reconociendo la importancia de ser ciudadanos <b>activos, solidarios y responsables, conscientes y comprometidos con el ejercicio de sus derechos y deberes.</b>

MES	OFC	HABILIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE ACCIONES
ABRIL	Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Comprensión de la información y los procesos sociales.  Valoración de los derechos y deberes ciudadanos.	- Estudiantes - Docentes	- Área convivencia y disciplina.  - Orientación.

### MAYO

Objetivo Formación ciudadana (OFC)	Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT)	Actitudes
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una <b>ciudadanía crítica</b> , responsable, respetuosa, abierta y <b>creativa</b> . Con el propósito de comprender los valores cristianos.	Practicar la <b>iniciativa personal, la creatividad</b> y el espíritu emprendedor en los ámbitos <b>personal, escolar y comunitario</b> , aportando con esto al desarrollo de la sociedad.	<b>Pensar en forma autónoma y reflexiva</b> , fundamentar las ideas y posturas propias, y desarrollar una <b>disposición positiva a la crítica y la autocrítica</b> .

MES	OFC	HABILIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE ACCIONES
MAYO	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Con el propósito de comprender los valores cristianos.	Comunicación y Valoración de los derechos y deberes ciudadanos.  Evaluación y Participación en una sociedad plural.  Comprender los Valores Cristianos sobre la dignidad de la persona.	- Estudiantes - Docentes - Apoderados.	- Docentes - Religión - Historia - Orientación

### JUNIO

Objetivo Formación ciudadana (OFC)	Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT)	Actitudes
<p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, <b>responsable</b>, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Fomentar en los estudiantes los valores cristianos del cuidado del medio ambiente por medio del respeto y la justicia.</p>	<p>Conocer el problema ambiental global, y proteger <b>y conservar el entorno natural</b> y sus recursos como contexto de desarrollo humano.</p> <p>Reconocer la importancia del trabajo —manual e intelectual— como forma de <b>desarrollo personal</b>, familiar, social y de contribución al bien común, responsabilidad social e <b>impacto sobre el medioambiente</b>.</p>	<p>Desarrollar actitudes favorables a la <b>protección del medio ambiente</b>, demostrando conciencia de su importancia para la vida en el planeta y una actitud propositiva ante la necesidad de lograr un <b>desarrollo sustentable</b>.</p>

MES	OFC	HABILIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE ACCIONES
<b>JUNIO</b>	<p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, <b>responsable</b>, respetuosa, abierta y creativa.</p>	<p>Comprensión de la información y los procesos sociales.</p> <p>Evaluación y Participación en una sociedad plural.</p>	<p>- Estudiantes</p> <p>- Docentes</p>	<p>- ciencias</p> <p>- tecnología</p> <p>- orientación</p> <p>-religion.</p>

## JULIO

Objetivo Formación ciudadana (OFC)	Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT)	Actitudes
<p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>Fomentar el valor del respeto y la solidaridad entre los estudiantes del colegio.</p>	<p>Valorar la vida en sociedad, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, <b>responsable</b>, con conciencia de los respectivos deberes y derechos.</p>	<p>Demostrar valoración por la democracia, reconociendo la importancia de ser ciudadanos activos, solidarios y <b>responsables</b>, conscientes y comprometidos con el ejercicio de sus derechos y deberes.</p>

MES	OFC	HABILIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE ACCIONES
JULIO	<p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>Fomentar el valor del respeto y la solidaridad entre los estudiantes del colegio.</p>	<p>Comunicación y Valoración de los derechos y deberes ciudadanos</p> <p>Comprensión de la información y los procesos sociales.</p>	<p>- Estudiantes</p> <p>- Docentes</p> <p>-Apoderados</p>	<p>- Área convivencia y disciplina.</p> <p>- orientación</p> <p>- todas asignaturas</p>

## AGOSTO

Objetivo Formación ciudadana (OFC)	Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT)	Actitudes
<p>Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los <b>derechos del niño</b>.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la igualdad en los estudiantes.</p>	<p>Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los <b>“seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos</b> y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”.</p>	<p><b>Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas</b>, sin distinción de raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, idioma, ideología u opinión política, religión o creencia, sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, género, orientación sexual, estado civil, edad, filiación, apariencia personal, enfermedad o discapacidad.</p>

MES	OFC	HABILIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE ACCIONES
<b>AGOSTO</b>	<p>Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los <b>derechos del niño</b>.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la igualdad en los estudiantes.</p>	<p>Comunicación y Valoración de los derechos y deberes ciudadanos</p> <p>Comprensión de la información y los procesos sociales</p> <p>Evaluación y Participación en una sociedad plural.</p> <p>Comprensión de la solidaridad.</p>	<p>- Estudiantes - Docentes - Apoderados</p>	<p>- Área psicosocial - orientación - historia - religión.</p>

#### SEPTIEMBRE

Objetivo Formación ciudadana (OFC)	Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT)	Actitudes
<p>Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de <b>formar una ciudadanía activa</b> en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>	<p>Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la <b>participación ciudadana</b> democrática, activa, solidaria, <b>responsable</b>, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su entorno de acuerdo a estos principios y proyectar su participación plena en la sociedad de carácter democrático.</p>	<p>Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y <b>desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad</b> en sus múltiples dimensiones.</p> <p>Demostrar valoración por la democracia, reconociendo la importancia de ser ciudadanos activos, solidarios y <b>responsables</b>, conscientes y comprometidos con el ejercicio de sus derechos y deberes.</p>



MES	OFC	HABILIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE ACCIONES
SEPTIEMBRE	Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de <b>formar una ciudadanía activa</b> en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Comunicación y Valoración de los derechos y deberes ciudadanos  Comprensión de la información y los procesos sociales  Evaluación y Participación en una sociedad plural.	- Estudiantes - Docentes - apoderados	- convivencia y disciplina. -orientacion. - historia - música - arte - Ed. Física.

## OCTUBRE

Objetivo Formación ciudadana (OFC)	Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT)	Actitudes
Fomentar los valores cristianos en los estudiantes sobre la <b>tolerancia y el pluralismo</b> .  Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y <b>creativa</b> .	Practicar <b>la iniciativa personal, la creatividad</b> y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario, aportando con esto al desarrollo de la sociedad.	Demostrar una actitud propositiva para contribuir al desarrollo de la sociedad, mediante iniciativas que reflejen responsabilidad social y <b>creatividad</b> en la búsqueda de soluciones, perseverancia, empatía y compromiso ético con el <b>bien común</b> .

MES	OFC	HABILIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE ACCIONES
<b>OCTUBRE</b>	<p>Fomentar los valores cristianos en los estudiantes sobre la <b>tolerancia y el pluralismo.</b></p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de <b>una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</b></p>	<p>Comunicación y Valoración de los derechos y deberes ciudadanos</p> <p>Evaluación y Participación en una sociedad plural.</p> <p>Comprender el derecho del bien común</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes</li> <li>- Docentes</li> <li>- apoderados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientación.</li> <li>- historia</li> <li>- música</li> <li>- arte</li> <li>- Ciencias</li> <li>-religion</li> </ul>

#### NOVIEMBRE

Objetivo Formación ciudadana (OFC)	Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT)	Actitudes
<p>Garantizar el desarrollo de una <b>cultura democrática y ética</b> en la escuela.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la <b>tolerancia y el pluralismo.</b></p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de <b>la diversidad social y cultural del país.</b></p>	<p>Ejercer de modo responsable grados crecientes de libertad y autonomía personal, de acuerdo a los valores de justicia, <b>solidaridad, honestidad, respeto, bien común y generosidad.</b></p>	<p>Mostrar una actitud propositiva para contribuir al desarrollo de la sociedad, mediante iniciativas que reflejen responsabilidad social y creatividad en la búsqueda de soluciones, perseverancia, <b>empatía y compromiso ético con el bien común.</b></p>

MES	OFC	HABILIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE ACCIONES
<b>NOVIEMBRE</b>	<p>Fomentar en los estudiantes la valoración de <b>la diversidad social y cultural del país.</b></p> <p>Fomentar en los estudiantes la <b>tolerancia y el pluralismo.</b></p>	<p>Evaluación y Participación en una sociedad plural.</p> <p>Comunicación y Valoración de los derechos y deberes ciudadanos</p>	<p>- Estudiantes</p> <p>- Docentes</p>	<p>- orientación.</p> <p>- Convivencia y disciplina</p> <p>- todas las asignaturas</p>

## DICIEMBRE

Objetivo Formación ciudadana (OFC)	Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT)	Actitudes
<p>Fomentar en los estudiantes la <b>tolerancia y el pluralismo.</b></p> <p>Garantizar el desarrollo de una <b>cultura democrática y ética</b> en la escuela.</p> <p>Promover en los estudiantes el valor cristiano de <b>la dignidad de las personas.</b></p>	<p>Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y <b>desarrollar la capacidad de empatía con los otros.</b></p>	<p>Respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias, considerando la <b>importancia del diálogo para la convivencia y el logro de acuerdos, evitando prejuicios.</b></p>

MES	OFC	HABILIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE ACCIONES
<b>DICIEMBRE</b>	<p>Fomentar en los estudiantes la <b>tolerancia y el pluralismo.</b></p> <p>Promover en los estudiantes el valor cristiano de <b>la dignidad de las personas.</b></p>	<p>Evaluación y Participación en una sociedad plural.</p> <p>Comunicación y Valoración de los derechos y deberes ciudadanos</p>	<p>- Estudiantes</p> <p>- Docentes</p> <p>-Apoderados</p>	<p>- orientación.</p> <p>- Convivencia y disciplina</p> <p>- docentes.</p>