

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

Estrategias y Actividades para la Formación y Convivencia Escolar

COLEGIO SAN PATRICIO – CHIGUAYANTE



I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE	COLEGIO SAN PATRICIO
RBD	4667-1
DIRECCIÓN	Cochrane 567 – Chiguayante Anexo Los Carrera 481 - Chiguayante
TELÉFONO	41-3187988 - 41-3220493
EMAIL	contacto@cspch.cl
PÁGINA WEB	www.sanpatricioeduca.cl
PROVINCIA	Concepción
COMUNA	Chiguayante
REGIÓN	Octava del Bío- Bío
NOMBRE DIRECTOR	Patricio Inostroza Henríquez
NOMBRE SOSTENEDORA	Corporación Educacional San Patricio de Chiguayante

II. INTRODUCCIÓN

El plan de convivencia escolar es un instrumento de gestión creado por el equipo de convivencia escolar considerando los aportes de la comunidad escolar. El plan tiene el propósito de promover la buena convivencia escolar y prevenir cualquier forma de violencia a través del fomento y la orientación de los procesos de enseñanza aprendizaje en el ámbito personal y social de los estudiantes, creando una cultura de relaciones entre todos los miembros de la comunidad.

La Política Nacional de convivencia educativa la define como: “Conjunto de interacciones y relaciones que se dan entre quienes integran la comunidad educativa (párvulos y estudiantes; padres, madres, apoderados y apoderadas; educadoras, educadores y docentes; asistentes de la educación; directivos y sostenedores), grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte del establecimiento. Incluye también la relación de la comunidad educativa con las organizaciones del entorno en el que está inserta, por tanto, es parte del proceso social que construye la sociedad en su conjunto.”. (PNCE, 2024 - 2030)

En el contexto educativo de nuestro colegio, promovemos las 5 dimensiones de la convivencia escolar descritos en la PNCE:

Dimensión ética: punto de partida de las reflexiones, relaciones, acciones y gestiones asociadas a la convivencia educativa, siendo la base transversal que sostiene a todas las otras dimensiones. Se fundamenta en el principio de cuidado colectivo que busca resguardar el buen trato y el bien común, y en el principio de inclusión que busca construir comunidades pluralistas y garantes de derechos, capaces de valorar la riqueza de la diversidad.

Dimensión formativa: interacción comunitaria, participativa y transversal entre el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje de la convivencia educativa. Esta interacción implica que todos los espacios del establecimiento educacional son un contexto de aprendizaje para la convivencia, donde cada integrante de la comunidad educativa es continuamente enseñante y aprendiz sobre cómo convivir.

Dimensión modos de convivir: las diversas maneras que las y los integrantes de la comunidad educativa tienen de relacionarse entre sí, considerando que al interior de la comunidad existen múltiples y paralelos modos de convivir al interior de cada estamento o grupo, y entre estos. Estas maneras de relacionarse impulsan a una reflexión individual y colectiva de carácter permanente, para que las prácticas cotidianas de convivencia se basen en los principios de cuidado colectivo e inclusión.

Dimensión contextos de aprendizaje: conjunto de elementos que crean el clima y el ambiente donde se enseña y se aprende a convivir, referidos principalmente a la cultura institucional observable en los aspectos normativos (reglamento interno), en los canales de comunicación, en las instancias de participación, entre otros. Los contextos de aprendizaje son permeables a los contextos locales y territoriales donde se sitúa la comunidad educativa, así como también al contexto macropolítico del país, por lo que son definidos como dinámicos, cambiantes y, por tanto, transformables.

Dimensión gestión de la convivencia: proceso colaborativo e intencionado del diseño, implementación y evaluación de estrategias para aprender a convivir mejor y prevenir la violencia en las comunidades educativas. Este proceso es liderado por el/la encargado/a de convivencia con el respaldo del equipo directivo, el equipo de convivencia, la colaboración de otros profesionales del establecimiento, el apoyo de las redes locales y la participación colectiva de todos los y las integrantes de la comunidad. La gestión de cada establecimiento educacional se pone en diálogo con los procesos

liderados por el Ministerio de Educación y por los sostenedores educacionales para la gestión territorial de la convivencia.

III. MARCO LEGAL Y NORMATIVO

Nuestro Establecimiento Educacional sustenta su funcionamiento desde diversas políticas y normas educacionales, que nos permitan mantener el reconocimiento oficial ante el ministerio de educación y la comunidad educativa, estas son:

- Ley N° 20.536, artículo 16 define lo que se entiende por “Buena Convivencia”.
- Ley N° 21.040, en sus artículos 5, 10 y 12 referidos a la articulación con el PEI, al consejo escolar y al consejo de profesores.
- La Política Nacional de Convivencia Escolar (DEG, 2024-2030).
- La Estrategia Nacional de Educación Pública 2020-2028 (ENEP) en lo relativo a convivencia escolar.
- Bases Curriculares vigentes sobre los objetivos transversales y su articulación con la planificación de las asignaturas en los diferentes niveles de la enseñanza. En caso de Educación Parvularia, considerar el Núcleo Convivencia y Ciudadanía.
- Circular n° 860/2018 Regula reglamento interno de establecimientos de educación parvularia
- Circular n° 482/2018 Regula reglamentos internos de establecimientos de educación básica y media.
- Proyecto educativo institucional, Colegio San Patricio 2023-2026
- Reglamento interno actualizado 2025

IV. MARCO CONCEPTUAL, CONTEXTUALIZACIÓN Y ENFOQUE DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar se refiere a la calidad de las relaciones entre todos los miembros en la comunidad educativa. Es también la capacidad de las personas de vivir y convivir unas con otras. Esta capacidad se desarrolla y aprende. Los distintos espacios de encuentro y formación que la escuela ofrece a sus integrantes aportan en la construcción de la convivencia.

DEFINICIONES:

- **CONVIVENCIA ESCOLAR:** Conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre los distintos actores de la comunidad y organizaciones internas, incluye también, la relación de la comunidad educativa con las organizaciones de su entorno en la que está inserta. (PNCE, 2024-2030)
- **CULTURA ESCOLAR:** Conjunto de declaraciones formales y no formales, valores, símbolos, ritos, rutinas, tradiciones y, principalmente, modos o formas de relación que se dan en la comunidad, direccionados por el Proyecto educativo institucional (PEI) y planes de gestión (PNCE, 2024-2030)
- **CLIMA ESCOLAR:** Percepciones que tienen los integrantes de la comunidad respecto de cómo se desarrollan las relaciones interpersonales y el ambiente en el cual se desenvuelven. (PNCE, 2024-2030)

CONTEXTUALIZACIÓN Y ENFOQUE DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El colegio San Patricio de Chiguayante, es una institución educacional particular subvencionada con reconocimiento oficial del estado, fundada en 1960 que actualmente entrega formación a niños y jóvenes en los niveles de educación Parvularia, básica y media científico humanista, en la comuna de Chiguayante, Región del Bío-Bío. En la actualidad registra una matrícula de 810 estudiantes con un índice de vulnerabilidad (IVE) de 91% atendiendo a una comunidad escolar de grupo socioeconómico (GSE) Medio Bajo, proveniente de diversos sectores de la comuna.

PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES

Visión

Queremos ser reconocidos en la comuna de Chiguayante y el país, como una institución líder en la formación de estudiantes capaces de ser aporte positivo a un mundo globalizado, con valores cristianos y altas expectativas para enfrentar sus desafíos personales, sociales y laborales.

Misión

Somos una comunidad educativa de ambiente familiar y cristiano que, por medio del desarrollo colaborativo del aprendizaje, formamos estudiantes responsables, solidarios y respetuosos, capaces de comprender y enfrentar con pensamiento crítico, comunicación efectiva y proactividad, el mundo globalizado desde su proyecto de vida y exitosa continuidad de estudios.

Sellos Educativos y Principios formativos

SELLO EDUCATIVO ASOCIADO	PRINCIPIOS FORMATIVOS
Educación en un ambiente familiar y cristiano	<ul style="list-style-type: none">• Educar y formar demostrando respeto por la familia y los valores cristianos impulsados por la institución.• Educar y Formar demostrando responsabilidad y honestidad en nuestro quehacer diario.• Educar y formar demostrando identidad y sentido de pertenencia con la institución.
Desarrollo colaborativo del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Educar y formar demostrando humildad (saber pedir, dar y recibir) en las prácticas de enseñanza aprendizaje.• Educar y formar demostrando una comunicación efectiva y trabajo en equipo en las labores diarias.• Educar y formar demostrando capacidad de desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes.
Desarrollo de competencias para la globalización	<ul style="list-style-type: none">• Educar y formar demostrando compromiso de responsabilidad social hacia la comunidad mundial.• Educar y formar demostrando proactividad y autonomía responsable en el desarrollo de los aprendizajes.• Educar y formar demostrando capacidad de adaptación y respuesta creativa a los cambios de un mundo globalizado.

PROPUESTA FORMATIVA INSTITUCIONAL

Objetivo general: Formar un estudiante respetuoso, solidario y humilde por medio de un desarrollo personal y social que impulsa la responsabilidad con la construcción colaborativa del aprendizaje en un ambiente familiar que respeta los valores cristianos con proactividad, autonomía y creatividad para su vida en un mundo globalizado.

Objetivos específicos de la formación

1	Desarrollar en los estudiantes una Autoestima académica positiva por medio del desarrollo de su autonomía, responsabilidad y conocimiento de sí mismo para que logre una autopercepción y autovaloración académica positiva para el logro y superación de sus conocimientos, habilidades y actitudes en un mundo globalizado.
2	Formar en los estudiantes interés y disposición al aprendizaje, por medio una motivación escolar centrada en el desarrollo de su autonomía, proactividad y responsabilidad para con su aprendizaje impulsando altas expectativas y una actitud de superación de sus dificultades de estudio.
3	Formar en los estudiantes la construcción de un ambiente de respeto por medio del desarrollo de habilidades de comunicación efectiva, pensamiento crítico y trabajo en equipo para impulsar un trato respetuoso, la valoración de la diversidad y la ausencia de discriminación en un ambiente familiar con valores cristianos.
4	Formar en los estudiantes la construcción de un ambiente ordenado y seguro por medio del desarrollo de habilidades de pensamiento crítico comunicación efectiva y autonomía demostrando responsabilidad y respeto con las normas y el orden establecido por el establecimiento para mantener un ambiente familiar y organizado en el clima de convivencia escolar del establecimiento.

5	Formar Hábitos <i>de vida saludable</i> en los estudiantes por medio de fomentar las habilidades de autonomía, proactividad y trabajo en equipo en el desarrollo de sus hábitos alimenticios, de vida activa y autocuidado impulsando el respeto y responsabilidad con su desarrollo y presentación personal y social en un ambiente familiar y mundo globalizado.
6	Desarrollar una <i>Participación y formación ciudadana</i> de los estudiantes basada en el respeto, responsabilidad y humildad con sus pares y su entorno, manifestado en compartir y aceptar opiniones diversas participando activamente en acciones solidarias, participativas con la familia y que contribuyan al bien común en un entorno global.
7	Desarrollar prevención y seguridad escolar de los alumnos basado en el autocuidado, respeto, conocimiento y responsabilidad con su cuerpo, su espiritualidad y sus relaciones manifestado en el cuidado de su entorno, la solidaridad y la promoción de un ambiente familiar seguro.

Estrategias Formativas

Trabajar la Formación Personal y Social de los estudiantes considerando la articulación de los Otros Indicadores de calidad Educativa y las Actitudes declaradas en las Bases curriculares con los valores y competencias declarados en nuestro Proyecto Educativo por medio de actividades formativas, preventivas y participativas intencionadas para fortalecer el perfil del estudiante del Colegio San Patricio.

A.- Formación de la Comunidad Escolar

Valores Mensuales: Formación de Valores y Competencias de estudiantes en coherencia con las actividades mensuales de efemérides, clases de orientación y estrategias de formación de actitudes declaradas en las bases curriculares.

B.- Fortalecimiento de Normas, rutinas y protocolos para un buen clima escolar

Estrategias de socialización y concientización de la comunidad con respecto a las normas, rutinas y protocolos para una sana convivencia por medio de estrategias formativas y no punitivas que permitan crear una cultura inclusiva y de respeto en la comunidad.

C.- Fortalecimiento de la identidad y participación de la comunidad con el PEI.

Desarrollar iniciativas, proyectos y actividades institucionales que fortalezcan la identidad de la comunidad escolar para con el establecimiento por medio de actividades intencionadas que permitan la reflexión y la práctica efectiva de nuestros valores para con los miembros de la comunidad y con nuestro entorno, que fomenten: Respeto, solidaridad, humildad y valores cristianos que nos identifican.

PROCESOS Y PRÁCTICAS DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Procesos y/o Prácticas	Descripción	Evidencias de Seguimiento
Clima de Aula	Modelo de Clima de Aula por medio de la estructuración de conductas efectivas para el aprendizaje: identificación de procedimientos que permitan el desarrollo de habilidades para la focalización efectiva en los procesos de construcción del conocimiento en los estudiantes	Formación de la Comunidad Normas de Aula Difusión de reglamento interno y protocolos actuación
Planes Formativos	Impulsamos Planes Formativos a partir del fortalecimiento de la Formación Valórica de los estudiantes desde los sellos educativos y los principios de nuestro PEI con una propuesta formativa integrada a los procesos pedagógicos y actividades institucionales con la comunidad.	Plan de Formación Plan de Gestión de la Convivencia Otros Planes por normativa Reglamento Interno
Reglamento Interno	Reglamento Interno con un enfoque formativo y preventivo donde el respeto, la responsabilidad y el desarrollo emocional de la comunidad es el foco para	Reglamento Interno Pautas de seguimiento casos de convivencia

	establecer relaciones interpersonales basadas en un clima escolar favorable para la construcción del conocimiento.	Entrevistas Derivaciones
Consejo Escolar	Consejo Escolar colaborativo por medio de la práctica ciudadana de gobernanza en el aprendizaje, a través del consejo escolar en instancias formales trimestrales se evalúan los resultados de las estrategias generando propuestas remediales para la mejora continua, manifestando una escuela abierta en función del aprendizaje.	Informe de Seguimiento Acta de Consejo Escolar Encuestas de satisfacción de la comunidad

Valores Formativos

Los valores son aquellos definidos para el desarrollo personal y social de los estudiantes, considerando sus sellos educativos y el propio perfil del alumno egresado, estos valores son:

Valor	Definición	Virtud observable
Humildad	La capacidad de saber pedir, dar y recibir en el proceso de construcción de una comunidad global.	Agradecimiento y alegría
Respeto	La capacidad de demostrar preocupación y aceptación en la construcción del aprendizaje en comunidad en un ambiente familiar y con valores cristianos.	Empatía, escucha activa y tolerancia.
Solidaridad	La capacidad de demostrar gratitud, empatía, sensibilidad de la realidad y necesidad de un otro en el entorno global.	Gratitud y aporte consciente hacia los demás.
Responsabilidad	La capacidad de demostrar autonomía para realizar diligentemente las labores encomendadas, conocidas, analizadas, aceptadas y propias de cada rol y función.	Diligencia y proactividad con sus obligaciones.
Honestidad	La capacidad de demostrar veracidad en lo que cada uno piensa, siente y actúa siendo coherente en el resultado de sus acciones.	Veracidad y honradez.

Ejes de la Formación del Colegio San patricio

Los principios formativos guían el actuar de los miembros de la comunidad educativa, para intencionar el desarrollo de valores y competencias en nuestros estudiantes, y con ello promover un incremento en la valoración de los otros indicadores de calidad educativa que permite medir en definitiva el desarrollo personal y social de los alumnos y la comunidad.

PRINCIPIOS FORMATIVOS DE FUNCIONARIOS	VALORES Y COMPETENCIAS DE FORMACIÓN EN ALUMNOS	OTROS INDICADORES DE CALIDAD TRABAJADOS
Educación y formación demostrando respeto por la familia y los valores cristianos impulsados por la institución. Educar y formar demostrando responsabilidad y honestidad en nuestro quehacer diario. Educar y formar demostrando identidad y sentido de pertenencia con la institución.	Respeto (actuar según su rol) Responsabilidad (asumir el costo de sus actos) autocuidado Honestidad (decir la verdad, reconocer errores) Humildad (autocrítica constructiva) Servicio – asistir al otro-	Autoestima Académica y motivación escolar Hábitos de vida saludable

<p>Educación y formación demostrando humildad (saber pedir, dar y recibir) en las prácticas de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Educación y formación demostrando una comunicación efectiva y trabajo en equipo en las labores diarias.</p> <p>Educación y formación demostrando capacidad de desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes.</p>	<p>Humildad (gratitud - virtud)</p> <p>Respeto (colaboración - empatía)</p>	<p>Autoestima Académica y motivación escolar</p> <p>Clima de Convivencia</p> <p>Hábitos de vida saludable</p>
<p>Educación y formación demostrando compromiso de responsabilidad social hacia la comunidad mundial.</p> <p>Educación y formación demostrando proactividad y autonomía responsable en el desarrollo de los aprendizajes.</p> <p>Educación y formación demostrando capacidad de adaptación y respuesta creativa a los cambios de un mundo globalizado.</p>	<p>Responsabilidad (social-medio entorno- personal)</p> <p>Solidaridad</p>	<p>Participación y formación ciudadana</p> <p>Hábitos de vida saludable</p>

V. DIAGNÓSTICO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL COLEGIO.

Los estudiantes de los niveles de Educación de párvulos y primer ciclo básico, son cercanos y amorosos con sus educadoras y profesores, presentan por lo general pocas situaciones conflictivas entre ellos, sin embargo, se presentan situaciones que afectan la convivencia escolar y se manifiestan en las siguientes conductas:

- Asistencia irregular a clases
- Distracción en clases
- No respetar los turnos
- Acusaciones reiteradas de acciones de sus compañeros
- Descuido e incumplimiento de sus materiales escolares.
- Responder agresivamente ante una acción de un compañero o educadora al sentir frustración
- Juegos bruscos en recreos.
- Debilidades en relación a los hábitos de higiene y atrasos de los padres a la hora de ingreso al establecimiento.

Los estudiantes de los niveles de Segundo Ciclo Básico y Enseñanza Media presentan una mayor cantidad de situaciones conflictivas y de mayor envergadura. Estos problemas de convivencia se producen en diferentes escenarios:

En cuanto a su aprendizaje, presentan comportamientos inadecuados realizados para evitar las situaciones de enseñanza propuestas para el grupo por el docente, tales como:

- Inasistencias a clases,
- Atrasos al ingreso al establecimiento y entre horas de clases.
- Incumplimiento de tareas.
- Distraerse en clases y no participar de ellas.
- No seguir instrucciones.
- Interrumpir la clase.
- Incumplimiento de materiales escolares.
- Incumplimiento de su cuaderno de comunicaciones.
- Uso inapropiado de audífonos y teléfonos celulares en clases.

En cuanto a sus relaciones interpersonales presentan los siguientes comportamientos inadecuados:

- Vocabulario verbal y gestual inadecuado hacia sus compañeros y profesores.
- Incumplimiento en el uso de su uniforme y presentación personal.
- Incumplimiento en el orden de su espacio de estudio (sala de clases, laboratorios, CRA, patio)
- Trato inadecuado del mobiliario e instalaciones y espacios comunes.
- Incumplimiento en el ingreso y salida de clases, electivos y talleres extraescolares.
- Comer en clases y no sentarse correctamente.
- Incumplimiento de las reglas de oro.
- Exceso de uso de medios digitales y redes sociales para molestar, acosar o divulgar información falsa de otros miembros de la comunidad educativa.
- Exclusión social de estudiantes por parte de sus pares.
- Molestar a sus compañeros en horas de clases y en recreos (amenazas, hacer zancadillas, empujar).
- Resolver los conflictos usando la violencia psicológica, verbal o física.
- Bajo control de impulsos.

En cuanto a las conductas de riesgo realizadas por los estudiantes, han aumentado las situaciones de porte y consumo de sustancias consideradas drogas (lícitas e ilícitas), ingreso y manipulación de elementos considerados como armas.

Entre las causas que dan respuestas a estas conductas podemos encontrar las siguientes:

En los estudiantes podemos encontrar: desconocimiento de estrategias de estudio, falta de motivación, irresponsabilidad, dificultades de aprendizaje no atendidas, bajo control de impulsos, falta de disciplina, falta de herramientas para resolver los conflictos adecuadamente, influencia negativa de las nuevas tecnologías (por un uso inadecuado), no reconocer la autoridad de los profesores y funcionarios en general. Falta de comunicación con sus madres, padres y apoderados.

En cuanto a las actitudes de los padres, madres y apoderados, encontramos: bajo apoyo en el proceso educativo de muchas familias en el hogar, no realizan supervisión de tareas y cumplimiento de materiales, traspasando la obligación de educar a los profesores. Desconocimiento del reglamento interno justificando conductas inapropiadas de su pupilo, preocupado más de sus derechos que de sus deberes. Bajo reconocimiento a la labor docente, todo se cuestiona o tienden a descalificar al profesional en su tarea educativa. Se aprecia una baja asistencia de la familia en actividades del establecimiento, reuniones de apoderados, entrevistas personales, charlas o escuelas para padres y actividades recreativas o celebraciones internas.

Respuesta del Colegio ante estas situaciones

La respuesta educativa del Colegio es la de promover la participación de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa en las diversas actividades planificadas en el Plan de Gestión de la Convivencia, actividades que apuntan a fortalecer todos los aspectos formativos sociales y personales, declarados en nuestro proyecto educativo institucional (PEI) y a promover el respeto de los aspectos normativos vigentes descritos en nuestro Reglamento interno. Así, siempre se procurará potenciar la mejora de la convivencia a través de la adquisición de habilidades de resolución de conflictos y promoción de los valores que nos permita una buena convivencia con otros.

Junto a lo anterior, el Colegio da respuesta a estas problemáticas motivando a los funcionarios a realizar sus labores con dedicación, dialogo pedagógico y formativo, fortaleciendo los vínculos de los profesores con los estudiantes y sus respectivas familias, así también, incorporando a profesionales especializados como: Orientadora, Inspectores, profesores jefes, docentes de asignatura y diferenciales, psicóloga, fonoaudiólogos, entre otros que colaboran en la detección, análisis y tratamiento de situaciones, puntuales que puedan afectar la convivencia de la comunidad.

VI. OBJETIVOS DEL PLAN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo general

Promover un ambiente de buena convivencia entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar con acciones de prevención, promoción e intervención en todos los estamentos, enmarcadas en los valores y principios de nuestro PEI, tales como el respeto, la responsabilidad, la honestidad la humildad, la solidaridad, fomentando la inclusión, la participación democrática y colaborativa y la resolución de conflicto pacífica y dialogada.

Objetivos específicos

1. Coordinar y crear propuestas de acciones a la luz de los resultados del diagnóstico de la realidad escolar en el terreno de la convivencia escolar para dar respuesta a las necesidades detectadas y mejorar aquellos aspectos que presentan debilidad.
2. Propiciar ambientes seguros, saludables y respetuosos para toda la comunidad educativa.
3. Fomentar buenas relaciones entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, incorporándolos en actividades que contribuyan a facilitar la convivencia en el Colegio, como jornadas, actividades deportivo recreativas.
4. Mejorar la atención personalizada y grupal dirigida a toda la comunidad a fin de responder a sus necesidades e intereses. (entrevistas personales, entrevistas grupales, reuniones de trabajo con apoderados y estudiantes)
5. Crear acciones que fomenten la práctica de los valores institucionales.
6. Generar instancias de reflexión, diálogo y análisis de problemáticas que puedan afectar la convivencia escolar.
7. Difundir y socializar el reglamento interno escolar a la comunidad escolar, promoviendo un marco normativo que regule y de respuesta a las situaciones que atentan contra la buena convivencia escolar.
8. Cuantificar los diferentes eventos que afectan la buena convivencia escolar, según la clasificación de las faltas descritas en el reglamento interno escolar.
9. Prevenir los conflictos en el interior del establecimiento y entre los miembros de los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa.
10. Fomentar el compromiso de las familias, tanto en la transmisión de valores a sus hijos que favorezcan la convivencia en la familia, en el Colegio y en la colaboración con los profesores en la tarea educativa.
11. Incentivar los valores propios de una sociedad democrática, participativa, tolerante e inclusiva.
12. Fomentar estrategias preventivas para la resolución pacífica y dialogada de conflictos dirigidas a todos los miembros de la comunidad educativa.
13. Mejorar la comunicación del Colegio con los padres, a fin de que se involucren plenamente en la educación de sus hijos.
14. Prevenir el ausentismo escolar y mejorar la puntualidad.

FORMULACIÓN PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO GENERAL
 Promover un ambiente de buena convivencia entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar con acciones de prevención, promoción e intervención en todos los estamentos, enmarcadas en los valores y principios de nuestro PEI, tales como el respeto, la responsabilidad, la honestidad la humildad, la solidaridad, fomentando la inclusión, la participación democrática y colaborativa y la resolución de conflicto pacífica y dialogada.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE PROCESO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
1. Motivar la asistencia permanente a clases, monitoreando, apoyando y derivando casos excepcionales de nuestros alumnos.	Prevenir el ausentismo escolar y mejorar la puntualidad. (14)	Entrevistas con estudiantes y apoderados con inasistencias reiteradas. Escuela para padres: charlas sobre responsabilidad parental, parentalidad positiva. Talleres sobre el valor de la responsabilidad para estudiantes en consejos de cursos
2. Potenciar los aprendizajes, mediante el desarrollo de habilidades para mejorar los resultados académicos de nuestros estudiantes.	Crear acciones que fomenten la práctica de los valores institucionales. (5)	Tema alusivo al valor mensual en el saludo diario, por profesor de turno. Talleres sobre el valor del mes en consejos de curso. Creación de diarios murales. Premiación a estudiantes destacados por el valor mensual.
3. Incentivar la integración de la familia en los procesos educativos institucionales potenciando su participación en todas las actividades.	Fomentar buenas relaciones entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, incorporándolos en actividades que contribuyan a facilitar la convivencia en el Colegio, como jornadas, actividades deportivo recreativas. (3)	Celebración día de San Patricio, Celebración de pascua de resurrección, Celebración efemérides. Celebración día del estudiante, celebración día del asistente de la educación, celebración día del profesor, día de la mujer, entre otros. Celebración día del apoderado Participación en corridas y actividades extra programáticas. Participación en microcentro y centro de padres y apoderados, consejo escolar. Recreos saludables. CEES organiza espacios y materiales
	Mejorar la atención personalizada y grupal dirigida a toda la comunidad a fin de responder a sus necesidades e intereses. (entrevistas personales, entrevistas grupales, reuniones de trabajo con apoderados y estudiantes) (4)	Entrevistas con estudiantes. Entrevistas con apoderados. Reuniones de apoderados. Reunion con directivas apoderados de curso. Reuniones con directivas de estudiantes.
	Fomentar el compromiso de las familias, tanto en la transmisión de valores a sus hijos que favorezcan la convivencia en la familia, en el Colegio y en la colaboración con los profesores en la tarea educativa. (10)	Difusión de valores mensuales por RRSS, entrevistas, reuniones de apoderados Talleres de resolución de conflictos. Talleres de manejo de las emociones en el hogar Difusión de protocolos de actuación Participación en actividades solidarias.

	Mejorar la comunicación del Colegio con los padres, a fin de que se involucren plenamente en la educación de sus hijos (13)	Comunicados en RRSS de actividades internas, celebraciones, actividades pedagógicas. Situaciones especiales emergentes. Entrevistas personales con profesores jefes, de asignatura, orientadora, coordinadores académicos, inspectores, encargado de convivencia, equipo directivo. Circulares en página web, distribución de dípticos.
4. Favorecer la convivencia escolar mediante el desarrollo de habilidades psico emocionales y una intervención integral en salud mental incluyendo a toda la comunidad educativa.	Coordinar y crear propuestas de acciones a la luz de los resultados del diagnóstico de la realidad escolar en el terreno de la convivencia escolar para dar respuesta a las necesidades detectadas y mejorar aquellos aspectos que presentan debilidad. (1)	Recopilación de información. (aplicación de encuesta de medición de bullying, reportes de inspectoría) Análisis de los resultados. Propuestas de formación. (Talleres y/o jornadas, actividades pedagógicas)
	Propiciar ambientes seguros, saludables y respetuosos para toda la comunidad educativa. (2)	Creación de reglas de oro consensuadas por los estudiantes en cada curso Recepción de estudiantes nuevos. Simulacros de emergencias naturales (PISE) Difusión de reglamento interno. Actividades de promoción de hábitos de vida saludables. Jornadas de formación para estudiantes de todos los niveles. Talleres de autoestima, relaciones saludables, reconocimiento y expresión de emociones. Entrevistas con apoderados de estudiantes disruptivos. Charlas de apoyos externos. Carabineros, SENDA, CESFAM, OLN
	Generar instancias de reflexión, diálogo y análisis de problemáticas que puedan afectar la convivencia escolar. (6)	Debates internos en cada curso (estudio de casos) Conversatorios con representantes de los diferentes estamentos.
	Difundir y socializar el reglamento interno escolar a la comunidad escolar, promoviendo un marco normativo que regule y de respuesta a las situaciones que atentan contra la buena convivencia escolar. (7)	Escuelas para padres Difusión de protocolos de actuación. Análisis de reglamento Recepción de sugerencias Actualización de R.I.
	Prevenir los conflictos en el interior del establecimiento y entre los miembros de los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa. (9)	Creación de reglas de oro, consensuadas por los estudiantes en cada curso Talleres de autoconocimiento personal (estudiantes, funcionarios, apoderados) Difusión de conductos regulares. Talleres de resolución de conflictos (estudiantes, funcionarios, apoderados) Premiación mensual a estudiantes destacados por respetar las reglas de oro de su curso. Premiación a los cursos con mayor cantidad de observaciones positivas por sobre las negativas.
	Cuantificar los diferentes eventos que afectan la buena convivencia escolar, según la clasificación de	Estadísticas de hechos, situaciones y casos de convivencia escolar. Reunión con equipo directivo, análisis de datos y propuestas para la mejora.

	las faltas descritas en el reglamento interno escolar. (8)	
	Fomentar estrategias preventivas para la resolución pacífica y dialogada de conflictos dirigidas a todos los miembros de la comunidad educativa. (12)	Capacitación en estrategias de técnicas de resolución de conflicto, (mediación, arbitraje, negociación), a estudiantes, funcionarios y apoderados.
	Incentivar los valores propios de una sociedad democrática, participativa, tolerante e inclusiva. (11)	Promoción de conformación de centro de estudiantes, centro de padres. Participación de elecciones de centro de estudiantes, centro de padres. Participación en reuniones de consejo escolar y reuniones extraordinarias en caso de connotación emergentes.

MES	MARZO
VALOR	RESPECTO
FRASE MENSUAL	“Bienvenidos. Los patricianos se reencuentran y hacen frente a los nuevos desafíos unidos en comunidad.”

MARZO: Objetivo Formativo	Actitudes Curriculares	Plan de orientación	Conductas esperadas de los estudiantes
Formar en los estudiantes la construcción de un ambiente de respeto por medio del desarrollo de habilidades de comunicación efectiva, pensamiento crítico y trabajo en equipo para impulsar un trato respetuoso, la valoración de la diversidad y la ausencia de discriminación en un ambiente familiar con valores cristianos. (3)	Los profesores deben focalizar en sus planificaciones, Actitudes que fomenten el respeto por las demás personas y por las normas establecidas en el reglamento interno del colegio, creando ambientes de respeto, colaboración y actitud positiva dentro de las actividades didácticas y formativas.	<p>EJES: 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6° básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal – Relaciones interpersonales - Participación y pertenencia <p>EJES: 7° y 8° básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal - Relaciones interpersonales - Sexualidad y afectividad - Participación y pertenencia <p>EJES: 1° y 2° medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales • Pertenencia y participación democrática <p>EJE: 3° y 4° medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludar y despedirse todos los días 2. Levantar la mano para hablar 3. Respetar los turnos 4. Tratar a los demás con amabilidad 5. Respetar los espacios y privacidad de otros(as) 6. Se respeta a sí mismo (tiene hábitos de higiene personal, hábitos de vida saludable, conductas de autocuidado) 7. Acepta la diversidad 8. Respetar los símbolos patrios e institucionales 9. Resuelve los conflictos dialogando pacíficamente

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	IDPS	Fecha	RESPONSABLE
MARZO	RESPECTO	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Recepción estudiantes primer día de clases	Estudiantes	AA – CC - PFC	5	Equipo directivo - profesores
		Consejos de curso: Reglamento interno, perfil del estudiante. Conductas esperadas valor mes. Reglas de oro. Metas personales.	Estudiantes	CC – AA – PFC - HVS	10 – 17- 24	Profesor Jefe – orientadora
		Actividades de fomento al cuidado del agua.	Estudiantes	PFC - HVS	21	Profesores de ciencias
		Actualizar diario mural: Conmemoración Día internacional de la mujer, Día Fuerza aérea, Día cuidado del agua. Día de San Patricio	Comunidad	AA - PFC	3	Asistentes de la educación.
		Actualización de página web con material alusivo al valor del mes, difusión de R.I	Comunidad	CC – HVS – PFC - AA	3	Encargado de convivencia
		Celebración Día prevención cyber acoso.	Estudiantes	CC – PFC -HVS	13	Encargado de convivencia
		Entrevistas con estudiantes 2024	Estudiantes	CC – HVS – PFC - AA	5 al 17	Inspectores
		CONVIVENCIA				
		Taller Docente y funcionarios: Bienestar socio emocional, expectativas personales.	Funcionarios	CC - PFC	12	Equipo psicoemocional
		Reunión con funcionarios socializar PGCE	Docentes	CC – PFC – AA - HVS	4	Encargado Convivencia
		Reunión de sensibilización y Socialización de normas y protocolos con docentes, asistentes de la educación y funcionarios (administrativos, auxiliares)	Docentes	CC – PFC	19	Encargado convivencia
		Socialización de reglamento de convivencia y protocolos en reuniones de apoderados.	Comunidad	CC – PFC – HVS - AA	24 -25	Inspectores – profesores jefes
		Reunión de cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	31	Encargado convivencia
		Recepción estudiantes nuevos.	estudiantes	CC – AA - PFC	10	Equipo directivo – CEES – CGPA
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Conmemoración día internacional de la mujer.	Mujeres - estudiantes	PFC – AA – CC	8	Comisión varones
		Convivencia de funcionarios celebración día internacional de la mujer.	Funcionarias	CC -PFC	8	Comisión varones
		Conmemoración día de la FACH	Estudiantes	PFC	21	Profesores encargados
		Reflexión Día mundial del agua	Estudiantes	PFC	21	Profesores encargados
		Celebración día de San Patricio	Comunidad	PFC	17	Profesores de turno
		Reunión de directivas de apoderados	Apoderados	PFC – CC- HVS	18	E.C.E
		Reunión directivas de curso estudiantes	Estudiantes	CC – PFC - HVS	19	E.C.E

MES	ABRIL
VALOR	HUMILDAD
FRASE MENSUAL	“Los patricianos, valoran y fortalecen los vínculos de amistad y compañerismo”.

ABRIL: Objetivo Formativo	Actitudes Curriculares	Plan de orientación	Conductas esperadas de los estudiantes
Promover en los estudiantes el valor de la humildad en el diario vivir, en sus actividades pedagógicas como en las actividades de libre elección, con sus compañeros y en su entorno familiar que contribuya al aprendizaje de una buena convivencia.	Docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes de reflexión sobre el valor de la humildad, y de autocritica en la responsabilidad que le cabe a él, como estudiante, en su formación personal y académico demostrado a través de la adquisición de aprendizajes en niveles adecuados en cada asignatura el comportamiento que contribuya a una buena convivencia escolar.	<p>EJES: 1°, 2° básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales -Participación y pertenencia - Trabajo escolar <p>EJES: 3°, 4° básico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal - Participación y pertenencia - Trabajo escolar <p>EJES: 5°, 6° básico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal - Participación y pertenencia - Trabajo escolar <p>EJES: 7° y 8° básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal - Relaciones interpersonales - Orientación vocacional <p>EJES: 1° y 2° medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales - Bienestar y autocuidado - Pertenencia y participación democrática - Gestión desarrollo del aprendizaje - Orientación vocacional <p>EJE: 3° y 4° medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales - Crecimiento personal: proyecto de vida 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pide permiso, da las gracias, pide disculpas cuando comete un error 2. Reconocer sus errores y faltas de respeto 3. Acepta la crítica constructiva. 4. Solicita ayuda 5. Admite cuando no comprende algo y pregunta.

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	IDPS	Fecha	RESPONSABLE
ABRIL	HUMILDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Talleres: Plan de sexualidad reconocer la amistad, autocuidado.	Estudiantes	CC – AA-HVS	Mes	Orientadora– UTP
		Consejo de curso: resolución de conflictos, prevención de bullying, hábitos de estudio. Reflexión valor de la humildad	Estudiantes	AA – CC - HVS	1 al 15	Orientadora (web)
		Actualizar diarios murales, hábitos de vida saludable, Día de la convivencia escolar. Día de la educación Física. Valor mensual	Comunidad	HVS – PFC-AA- PFC	1	Asistentes de la educación
		Prevención del bullying	Apoderados	HVS-AA-CC	1 al 26	Equipo socioemocional
		Actualización de página web con material alusivo.	Comunidad	CC-HVS-PFC-AA	1	Encargado de convivencia
		CONVIVENCIA				
		Socializar valores mensuales y estrategias de trabajo. Estadísticas de inspectoría (atrasos, inasistencias, otros)	Docentes	CC - AA	9	Encargado Convivencia
		Taller: Acciones resolutorias de conflicto.	Docentes	AA –CC-HVS	9	Psicóloga
		Reunión de cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	28 – 30	Encargado convivencia
		Reunión con profesores jefes y de asignatura	Profesores	CC	9	Inspectores
		Premiación estudiantes destacados en el valor del mes anterior(marzo) y reglas de oro.	Estudiantes	CC - AA	8	Profesor jefe – profesor de turno
		Celebración Día de la convivencia escolar	Estudiantes	CC	29	Profesores encargados
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Celebración semana Santa	Comunidad	CC – PFC-HVS	17	Profesores de religión
		Día del carabinero	Estudiantes	PFC	29	Profesores encargados
		Actividad celebración día de la educación física (hábitos de vida activa) Presentación talleres extraescolares (3° Corrida Familia patriciana)	Comunidad	CC -HVS	4 y 11	Profesores educación física, Encargado extraescolar.
		Día del libro / Día de la tierra y el cambio climático	Comunidad	PFC	22	Profesores de lenguaje
		Día de la concienciación del autismo	Comunidad	CC - AA	2	PIE

MES	MAYO
VALOR	RESPONSABILIDAD
FRASE MENSUAL	“La perseverancia puede transformar el fracaso en un logro extraordinario”. Asumo mis deberes con alegría.

MAYO: Objetivo Formativo	Actitudes Curriculares	Plan de orientación	Conductas esperadas de estudiantes
Promover en los estudiantes la responsabilidad en el amplio sentido del concepto, desde la responsabilidad hacia sí mismo y su entorno como también su responsabilidad ante las normas descritas en el reglamento interno y la práctica de las conductas esperadas de su correspondiente estamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar tareas y trabajos en equipo en los tiempos establecidos. • Cumplir con compromisos contraídos. • Responsabilidad con las conductas esperadas declaradas en el reglamento de convivencia escolar. • Participar de las diversas actividades organizadas por el establecimiento. • Participar responsablemente de los talleres extraescolares en los que participa. • Cumplir con las reglas de oro consensuada con sus compañeros • Participar activamente con la directiva de su curso y centro de estudiantes. • Cuidar el medio ambiente inmediato (aseo de su sala, cuidado de mobiliario, cuidado de baños y camarines.) 	<p>EJES: 1°, 2° básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales -Participación y pertenencia - Trabajo escolar <p>EJES: 3°, 4° básico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal - Participación y pertenencia - Trabajo escolar <p>EJES: 5°, 6° básico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal - Participación y pertenencia - Trabajo escolar <p>EJES: 7° y 8° básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal - Relaciones interpersonales - Orientación vocacional <p>EJES: 1° y 2 ° medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales - Bienestar y autocuidado - Pertenencia y participación democrática - Gestión desarrollo del aprendizaje - Orientación vocacional <p>EJE: 3° y 4° medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales - Crecimiento personal: proyecto de vida 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Llegar puntualmente a clases, a las actividades pedagógicas y extraescolares. 2. Hacer todas las actividades de la clase 3. Participar activamente en todas las actividades del colegio. 4. Se hace responsable de sus actos y repara daños ocasionados a otros. 5. Cuidar y mantener en buenas condiciones su mobiliario. 6. Guardar los materiales luego de usarlos. (Sillas del patio, materiales deportivos de uso común)

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE	
MAYO	RESPONSABILIDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN					
		Actualizar diarios murales, Día del trabajador, Día del estudiante, Glorias Navales, día de la madre(familia), Prevención del abuso sexual infantil	Comunidad	AA – PFC-CC	5	Asistentes de la educación	
		Actualización de página web con material alusivo.	Comunidad	CC-AA-HVS-PFC	1	Encargado RRSS	
		Escuelas para padres como desarrollar la responsabilidad y formación ciudadana en casa. ¿Cómo prevenir el abuso sexual infantil?.	Apoderados	AA – PFC-CC-HVS	12 - 13	Psicóloga – orientador- profesor jefe	
		Consejo de curso: la responsabilidad personal y con el entorno, participación de vida en democracia. Cuidado personal (prevención abuso infantil) PISE	Estudiantes	AA-PFC-CC-HVS	5 al 30	Profesores jefes - encargado de PISE	
		CONVIVENCIA					
		Entrevistas estudiantes con faltas reiteradas con enfoque formativo hacia la tolerancia y el respeto - autodisciplina	Estudiantes Apoderados	AA - CC	05 - 16	E.C.E - inspección	
		Socializar valores mensuales y estadísticas de inspección (atrasos, inasistencias, uniforme)	Docentes	CC	7	E.C.E -Inspección	
		Taller: La responsabilidad frente a desastres naturales.	Docentes	CC - AA	7	Encargado de PISE	
		Reunión cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	26 - 28	E.C.E	
		Reunión profesores jefes y de asignatura	Profesores	CC	6	Inspectores	
		Reunión de profesores jefes	Profesores jefes	CC-AA	13	Coordinadora orientación – E.C.E	
		Reunión con comité de buena convivencia de estudiantes / directivas de curso	Estudiantes	CC	19	E.C.E	
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA					
		Semana de la educación artística	Estudiantes	CC-AA	26 -30	Profesores de artes	
		Semana de la seguridad escolar	Estudiantes	CC-AA-PFC-HVS	19 - 23	Encargado PISE	
		Conmemoración día del trabajador	Estudiantes	PFC	1	RRSS	
		Acto día del estudiante	Estudiantes	CC-AA – PFC-HVS	9	Profesores encargados - UTP	
		Conmemoración día de la madre (familia)	Comunidad	CC - PFC	16	Profesores encargados - UTP	
		Conmemoración día mes del mar, glorias Navales	Comunidad	PFC	22	Redes sociales	
Feria costumbrista MES DEL MAR	Comunidad	CC-PFC	30	Profesores encargados			

MES	JUNIO
VALOR	SOLIDARIDAD
FRASE MENSUAL	“Patricianos al servicio de la comunidad, con compromiso social”

JUNIO: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
Promover en los estudiantes el compromiso personal a través de actividades y acciones que demuestren el valor de la solidaridad, en la cotidianidad de las actividades pedagógicas y actividades de libre elección, como también en actividades del curso o institucionales organizadas para ayudar al prójimo	<p>Entrega de trabajos en los plazos establecidos.</p> <p>Colaborar con sus compañeros en actividades de las asignaturas o cuando sea requerido.</p> <p>Mantener una relación de respeto con sus compañeros y profesores que contribuya a un buen clima escolar y de aprendizaje.</p> <p>Participar de actividades solidarias organizadas por el curso o por el establecimiento.</p> <p>Respetar a las normas del reglamento de convivencia escolar y las reglas de oro del curso.</p> <p>Tomar conciencia del cuidado del medio ambiente.</p> <p>Compartir colaciones saludables con sus compañeros.</p>	<p>Entregar a los estudiantes las herramientas necesarias para que adopten las decisiones que les permitan cuidar su integridad física, psicológica y emocional, personal y colectiva.</p> <p>Fomentar la solidaridad y la confianza en ellos mismos, tanto de sus capacidades y habilidades reforzando la proactividad.</p> <p>Realizar talleres como reconocer un buen amigo, como evitar embarazos, como evitar caer en el consumo de drogas. Conocer factores de protección ante las actitudes riesgosas.</p>	<p>Los profesores deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes de toma solidaridad, de conciencia del compromiso con la comunidad escolar, incluyendo acciones de autocuidado, (Postura correcta al sentarse, por ejemplo, uso de lentes ópticos, evitar uso excesivo de audífonos y celulares, mantener aseo de la sala, etc.) y también en su proceder en el ámbito escolar y en el cuidado del medio ambiente.</p>

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
JUNIO	SOLIDARIDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Simulacros de terremoto, incendio, aviso de bomba. Charlas y talleres: bomberos, SENDA, carabineros.	Estudiantes	PFC- AA - HVS	1 – 30	Encargado PISE
		Consejos de curso: medidas preventivas en caso de terremotos, embarazos, prevención consumo de drogas, amistad, prevención del abuso sexual.	Docentes	AA – CC -HVS	5 y 12	Orientadora/Encargado PISE
		Escuelas para padres: promoción del autocuidado	Estudiantes	AA – CC - HVS	Reuniones apoderados	Equipo socioemocional - profesores jefes
		Actualizar diarios murales, prevención, medio ambiente, compromiso escolar y salud, día prevención consumo de drogas. We tripanu	Comunidad	PFC – CC - HVS	1	Asistentes de la educación
		Difusión del pro cuidado medio ambiente, campañas limpieza entorno.	Estudiantes	PFC – CC - HVS	1 – 16	Profesores de ciencias.
		CONVIVENCIA				
		Taller: Medidas de seguridad en caso de terremoto, incendio, aviso de bomba.	Docentes - apoderados	CC - HVS	7	Encargado PISE
		Premiación estudiantes destacados	Comunidad	CC – AA- PFC	28	Profesores - inspectores
		Socializar valores mensuales. Estadísticas de convivencia	Docentes	CC	7	Inspectores - Encargado de convivencia
		Actualización página web.	Comunidad	CC	1	Encargado de convivencia
		Reunión de cierre de indicadores de convivencia	Director	CC	26 - 30	Encargado de convivencia
		Reunión profesores jefes y de asignatura	Profesores	CC	13	Inspectores
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Día internacional del medio ambiente y del árbol	Estudiantes	PFC	5 -y28	Profesores designados
		Día internacional de la prevención de consumo de drogas	Funcionarias	CC – PFC - AA	26	Profesores designados
		Día mundial para la prevención del abuso sexual	Comunidad	PFC-CC-HVS-AA	19	Profesores de turno - RRSS
		Semana solidaria (Bingo solidario)	Estudiantes	CC	12-16	Pastoral
		Día de la pachamama y pueblos originarios	Comunidad	PFC- AA-CC	21	Profesores historia ciclo básica
		Día del Padre	Comunidad	PFC-CC	23	Profesores encargados
		Día del bombero	Estudiantes	PFC - CC	30	Encargado PISE
		Semana solidaria (Bingo solidario)	Estudiantes	CC	12-16	Pastoral
		Día de la pachamama y pueblos originarios	Comunidad	PFC- AA-CC	21	Profesores historia ciclo básica
Día del Padre	Comunidad	PFC-CC	23	Profesores encargados		

MES	JULIO
VALOR	HONESTIDAD
FRASE MENSUAL	“Reconozco y construyo mis fortalezas y las de los demás, para crear un mundo mejor.”

JULIO: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
Promover en los estudiantes el desarrollo de la Honestidad y el auto concepto, que le permita desarrollar su carácter, reconocer sus propias emociones y la de los demás, para mejorar la seguridad en sí mismo y así contribuir a un mejor clima de aprendizaje y de convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar instancias de reflexión en torno a su aprendizaje y logro de objetivos en cada asignatura. • Mantener altas expectativas en su desempeño académico. • Cumplir con los plazos de entrega de trabajos. • Mantener una relación de respeto con sus compañeros y profesores que contribuya a un buen clima escolar y de aprendizaje. • Respetar las normas del reglamento de convivencia escolar y las reglas de oro del curso. • Demostrar su honestidad en cada acción que realiza, ante sus compañeros y los miembros de la comunidad. • Tomar conciencia del cuidado del medio ambiente. 	<p>Trabajar las altas expectativas con los estudiantes y apoderados que les permitan la adquisición y el fortalecimiento de un autoestima académico y personal, en donde el valor de la honestidad tiene un lugar preponderante</p> <p>Desarrollar actividades de formación para la motivación escolar del estudiante, relacionado con su proyecto de vida (intereses y motivaciones) y orientarlo a tener altas expectativas en la continuación de estudios para su desarrollo personal.</p>	<p>Docentes deben focalizar en sus planificaciones orientadas al fomento de la honestidad, autoestima y altas expectativas personales.</p> <p>Actividades tendientes a fomentar actitudes de reflexión, y de automotivación.</p> <p>Generar instancias para conocer a sus estudiantes y reconocer las emociones e intereses personales de sus estudiantes.</p>

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE	
JULIO	HONESTIDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN					
		Reflexión Honestidad, autoconocimiento y reconocimiento de sus emociones.	Estudiantes y apoderados	AA	8	Profesores jefes	
		Saludo Bienvenida, alta expectativa y motivación escolar.	Estudiantes	CC - AA	8	Director - Utp	
		Actualizar Diarios Murales	Comunidad	AA - CC	8	Asistentes de la educación	
		Actualización página web	Comunidad	CC - AA	8	Encargado de convivencia.	
		CONVIVENCIA					
		Taller como mejorar autoestima escolar	Docentes	CC - AA	10	Equipo socioemocional	
		Reunión de cierre indicadores de convivencia escolar	Director	CC	30	Encargado de convivencia	
		Socialización valor del mes. Estadística de convivencia	Docentes	CC	10	Encargado de convivencia	
		Entrevistas con profesores jefes.	Docentes	CC-AA-PFC-HVS	9	Inspectores	
		Reunión con directivas de apoderados	Apoderados	CC-AA-PFC-HVS	10	Equipo de convivencia escolar	
		Reunión con directivas de curso de estudiantes	Estudiantes	CC-AA-PFC-HVS	9-10	Encargado de convivencia escolar	
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA					
		Día de la bandera	Estudiantes	PFC	09	Profesores Historia	
		Celebración día la Virgen del Carmen	Estudiantes	PFC	17	Profesor de turno	
		Acto de premiación a estudiantes destacados	Comunidad escolar	PFC- CC-AA	12	Coordinación académica –UTP- Dirección - Convivencia	
		Reuniones de apoderados	Comunidad escolar	CC – AA-PFC-HVS	31	Pastoral	

MES	AGOSTO
VALOR	FRATERNIDAD (solidaridad)
FRASE MENSUAL	“En comunidad, vivo mis derechos y tomo decisiones con generosidad”.

AGOSTO: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
Promover en los estudiantes un clima de solidaridad, manifestado en sus variadas formas desde la relación diaria con los diversos actores de la comunidad hasta vivir acciones de solidaridad concretas con comunidades externas e internas.	<p>Demostrar solidaridad durante el desarrollo de las actividades cotidianas entre pares y con sus profesores y funcionarios.</p> <p>Demostrar su generosidad a través de las acciones específicas organizadas para ello.</p> <p>Demostrar su alegría y una actitud positiva en las diversas actividades del colegio.</p>	Entregar a los estudiantes herramientas que les permitan desarrollar su solidaridad y empatía con sus pares	Docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes que desarrollen la solidaridad, humildad y la empatía, creando un ambiente de buena disposición y un clima positivo para el desarrollo de las actividades al interior del aula.

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
AGOSTO	FRATERNIDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Actualizar diarios murales. Mes del corazón, Natalicio de B. O Higgins	Estudiantes	CC-HVS-PFC	1	Asistentes de la educación
		Escuela para padres “Derechos y deberes del niño” / Fomento de la solidaridad con el prójimo. Fomento de respeto del Reglamento interno	Padres y apoderados	CC	1-31	Profesor Jefe – equipo psicoemocional
		Revisar y actualizar reglamento interno	Comunidad	CC - PFC	1 – 31	Encargado Convivencia
		Debates/charlas, conversatorios temas de actualidad	Estudiantes	CC - AA	1 – 11	Profesores Lenguaje - Historia
		Consejos de curso “Desarrollando la solidaridad”. Fomento día Paz y la no violencia / Celebración Día del niño(a). Mes del corazón	Estudiantes	CC – AA- HVS	7 - 14	Coordinadores de Orientación
		Jornada de reflexión y de autoconocimiento personal	Est. ciclos media y básica	CC - AA	1 – 31	Equipo psicoemocional
		Actividades fomento mes del corazón	Comunidad	CC-HVS-PFC	21 – 25	Prof. educación física y ciencias
		CONVIVENCIA				
		Socializar valores mensuales. Estadísticas de Convivencia	Docentes	CC	2	Encargado de Convivencia
		Taller:	Docentes	CC	9	Equipo psicoemocional OPD
		Aplicación encuesta de Bullying	Docentes	CC	14 - 18	Encargado de convivencia
		Reunión cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	28 – 31	Encargado de convivencia
		Reunión inspectores con profesores jefes y de ciclo	Docentes	CC	8	Inspectores
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Día de la convención de los derechos NNA	Estudiantes	PFC	14	Profesores encargados
		Natalicio Bernardo O'Higgins	Estudiantes	CC - AA	21	Profesores encargados
		Saludo matinal, día de la paz y la no violencia	Estudiantes	CC	18	Profesores encargados
		Semana de la fraternidad y la solidaridad	Comunidad	AA – PFC- CC	28 – 31	Pastoral

MES	SEPTIEMBRE
VALOR	EMPATÍA (Respeto)
FRASE MENSUAL	“Chile está de fiesta, me alegra el corazón, junto a mis compañeros seremos aún mejor”.

SEPTIEMBRE: Objetivo Formativo	Prácticas Formativas	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
Promover en los estudiantes la participación y formación ciudadana, basándose en el reconocimiento de sus fortalezas, acrecentando su autonomía en todos los aspectos personales permitiéndole tomar decisiones asumiendo la responsabilidad en cada una de ellas y valorando a cada persona demostrando empatía ante situaciones de divergencia de opiniones, cultura o condición.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar sus logros por pequeños que sean. - Comprender que el error es parte de su aprendizaje. - Solicitar el esfuerzo para comprender a sus compañeros y brindar su apoyo si es requerido. - Comprender al profesor y mejorar sus actitudes y disposición. - Reflexionar sobre sus fortalezas y debilidades - Realizar críticas constructivas a sus compañeros con un lenguaje adecuado, respetuoso y empático - Emitir sus opiniones en un lenguaje respetuoso y con altura de miras. - Preparar números artísticos para presentar en actos cívicos por el mes de la patria, integrando a sus compañeros usando el trabajo colaborativo. 	Entregar a los estudiantes herramientas que les permitan tomar conciencia de sus fortalezas, aceptarse y quererse con sus debilidades y virtudes que le permitan comprender y respetar al otro como una persona que merece ser aceptada con sus virtudes y fortalezas generando instancias de diálogo constructivo que permita resolver conflictos de manera pacífica.	Los docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes que desarrollen la autoestima del estudiante, basado en el reconocimiento de sus logros por pequeños que sean y respetando la individualidad de cada uno, además de fomentar la empatía propiciando un diálogo respetuoso como una estrategia de resolución pacífica de conflictos.

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
SEPTIEMBRE	EMPATÍA	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Charla prevención del embarazo adolescente	Estudiantes	AA - HVS	2 al 30	Orientadora, Encargada PSAG
		Consejo de curso: Sexualidad, prevención embarazo adolescente, autocuidado, autoestima, autonomía	Estudiantes	CC - HVS	4 – 15	Profesor Jefe – Encargada PSAG
		Escuela para padres: Paternidad responsable / como mejorar la autonomía en el hogar.	Apoderados	AA - HVS	2 al 30	Profesor jefe – orientadora
		Actualización página Web	Comunidad	CC	2	Encargado de página web
		Actualización diarios murales	Comunidad	HVS	2	Asistentes de la educación
		CONVIVENCIA				
		Charla: “Protocolo de retención estudiantes embarazadas madres y padres adolescentes ”	Docentes	CC -HVS	11	Equipo psicosocial
		Socializar valores mensuales y estadísticas de convivencia	Docentes	CC	2 - 4	Encargado disciplina - correo
		Reunión cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	23 – 27	Encargado convivencia
		Reunión con profesores jefes y de asignatura	Docentes	CC	24	Inspectores
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Día conmemoración día de la mujer indígena	Estudiantes	PFC-CC-AA	2	Profesores encargados
		Día glorias del ejército - desfile	Comunidad	PFC	12	Equipo TICA
		Acto artístico Bienvenida al Mes de la patria	Comunidad	PFC – AA-CC	3	Profesores encargados
		Acto artístico Cumpleaños de Chile – Fonda	Comunidad	PFC – AA-CC	12	Profesores encargados
		Día internacional de la prevención del embarazo adolescente	Estudiantes	PFC - CC - HVS - AA	26	Profesores encargados
		Día internacional de la paz	Comunidad	PFC-AA-CC	21	Profesores encargados

MES	OCTUBRE
VALOR	COMPROMISO (responsabilidad)
FRASE MENSUAL	“La diversidad nos enriquece, unamos nuestras diferencias”

OCTUBRE: Objetivo Formativo	Practicac Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
Promover en los estudiantes la participación y formación ciudadana, incentivando en ellos su responsabilidad en resolver conflictos y a responder con compromiso a sus obligaciones escolares.	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar nuevas soluciones a sus dificultades u obligaciones escolares demostrando compromiso consigo mismos. - Trabajar en grupos demostrando su compromiso a través de aportando con ideas creativas o innovadoras para la realización de sus actividades y tareas escolares - Preparar con responsabilidad, compromiso, dedicación, creatividad y alegría actos cívicos. (día del asistente de la educación, día del profesor, Día de la hispanidad, entre otros) - Reflexionar en torno a sus resultados académicos y responsablemente tomar decisiones que le permitan mejorar en los sectores o asignaturas en las que están descendidos. - Tomar la iniciativa de conversar con sus profesores para mejorar sus aprendizajes. - Buscar soluciones pacíficas ante los conflictos que se le presenten y responsablemente cumplir los acuerdos adquiridos. 	Entregar a los estudiantes herramientas que les permitan desarrollar el compromiso personal y colectivo en conjunto con el otro, respetando ideas, opiniones diversas y esforzándose por comprender el punto vista o sus emociones y sentimientos de los compañeros y al mismo tiempo respetar las decisiones tomadas en grupo y aceptar el bien común actuando con responsabilidad y compromiso.	Docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes en los estudiantes que desarrollen el compromiso personal y manifiesten emociones de agrado y alegría al relacionarse con sus compañeros.

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE	
OCTUBRE	COMPROMISO	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN					
		Consejo de curso: potenciando el compromiso en lo académico y en lo personal / socialización propuestas al R.I	Estudiantes	AA – CC- HVS	7	Orientadora / E.C.E	
		Actualización de diarios murales	Estudiantes	CC - PFC	1	Asistentes de la educación	
		Fomento de la responsabilidad y compromiso en el hogar (escuela para padres) fomento confianza padre e hijos.	Apoderados	AA – HVS- CC	28-29	Profesores jefes - psicóloga	
		Creación de murales “ Encuentro de dos mundos”	Estudiantes	CC - AA	1	Profesores de artes	
		CONVIVENCIA					
		Socializar valores mensuales. Estadísticas de convivencia	Docentes	CC	1-2	Encargado de Convivencia	
		Taller: como fomentar la responsabilidad y confianza en sí mismos.	Docentes	AA – CC - HVS	4	Psicóloga - orientadores	
		Reunión de cierre indicadores de convivencia	Director	CC	25	Encargado de convivencia	
		Celebración día del profesor	Profesores	CC-PFC	18	Comisión designada	
		Celebración día del asistente de la educación	Asistentes de la educación	CC-PFC	1	Centro de estudiantes	
		Reunión con profesores jefes y de asignatura	Profesores	CC	8	Inspectores	
		Citación estudiantes con faltas reiteradas con enfoque formativo hacia la iniciativa - autodisciplina	Estudiantes Apoderados	AA – CC- HVS	10	Inspectoría	
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA					
		Semana nacional de la ciencia y la tecnología	Estudiantes	PFC	14- 18	Profesores de ciencias	
		Alocución en saludo matinal, encuentro de dos mundos	Comunidad	CC-PFC	14	Profesores de turno	
		Acto día del profesor	Profesores	CC -PFC	18	Centro de estudiantes	
		Acto día del asistente de la educación	Asistentes de la educación	CC-PFC	1	Centro de estudiantes	
		Día internacional para la reducción de riesgo de desastres	Comunidad	HVS-PFC	14	Encargado de PISE	
		Reunion directivas de estudiantes - Reunión de directivas de apoderados	Estudiantes	CC-HVS-PFC	10 – 16	Dirección – convivencia escolar	
		Actividades deportivo recreativas Aniversario n° 64°	Estudiantes	CC-PFC- HVS	30	Comisiones	

MES	NOVIEMBRE
VALOR	SINCERIDAD (Honestidad)
FRASE MENSUAL	“Disfrutemos de nuestros éxitos y valoremos nuestros esfuerzos”

NOVIEMBRE: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
Promover en los estudiantes el desarrollo de la sinceridad y el auto concepto, que le permita desarrollar su carácter, reconocer sus propias emociones y la de los demás, para mejorar la seguridad en sí mismo y así contribuir a un mejor clima de aprendizaje y de convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Conversar sus diferencias con otros estudiantes en un clima de buena convivencia, demostrando su tolerancia y humildad para llegar a consensos o acuerdos. - Emitir sus opiniones en un lenguaje respetuoso y con altura de miras y con sinceridad como base para un buen entendimiento - Generar instancias de reflexión en torno a su aprendizaje y logro de objetivos en cada asignatura. - Mantener altas expectativas en su desempeño académico. - Cumplir con los plazos de entrega de trabajos. 	Trabajar las altas expectativas con los estudiantes y apoderados que les permitan la adquisición y el fortalecimiento de un autoestima académico y personal, en donde el valor de la honestidad y la sinceridad tienen un lugar preponderante Desarrollar actividades de formación para la motivación escolar del estudiante, relacionado con su proyecto de vida (intereses y motivaciones) y orientarlo a tener altas expectativas en la continuación de estudios para su desarrollo personal.	<p>Docentes deben focalizar en sus planificaciones orientadas al fomento de la sinceridad, autoestima y altas expectativas personales.</p> <p>Actividades tendientes a fomentar actitudes de reflexión, y de automotivación.</p> <p>Generar instancias para conocer a sus estudiantes y reconocer las emociones e intereses personales de sus estudiantes.</p>

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
NOVIEMBRE	SINCERIDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Actualización de diarios murales	Comunidad	AA	4	Asistentes de la educación.
		Muestra de talleres extraescolares	Estudiantes	CC – AA	14– 18	Encargado de extraescolar
		Consejos de curso “Manifestaciones de la sinceridad” “conductas esperadas”	Estudiantes	AA - PFC	4– 11	Orientadora
		Escuela para padres “Como fomentar la sinceridad para mejorar el compromiso escolar” “ Día del apoderado”	Apoderados	CC	RRSS	Psicóloga - profesores jefes
		CONVIVENCIA				
		Socializar valores mensuales. Estadísticas de convivencia	Profesores	CC	6	Encargado de Convivencia
		Taller: “Como desarrollar un estudiante sincero”	Profesores	CC	6	Psicóloga - Orientadores
		Reunión con profesores jefes y de asignaturas (trabajo colaborativo)	Profesores	CC	19	Inspectores
		Reunión de cierre de indicadores de convivencia	Director	CC	28 – 29	Encargado convivencia
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Semana cuartina	Estudiantes	PFC – CC - AA	07-12	Comisiones
		Inicio mes de maría	Estudiantes	PFC	8	Profesores de religión-pastoral
		Acto Día del apoderado	Apoderados	PFC – CC	18	Profesores encargados
		Día de la educación especial	Comunidad escolar	PFC-CC-AA	4	Profesoras diferenciales
		Acto Día de la educación parvularia	Estudiantes	PFC	22	Profesores encargados
		Liturgia aniversario n° 64	Comunidad	PFC	29	Pastoral
		Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer	Estudiantes	PFC – CC	25	Equipo psicosocial - TICA
Licenciatura Cuartos medios	Estudiantes	AA	18	Comisiones		

MES	DICIEMBRE
VALOR	SENCILLEZ (Humildad)
FRASE MENSUAL	“Culminamos un año de nuevas experiencias y aprendizajes, con alegría y en la gracia de Dios”

DICIEMBRE: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
Promover en los estudiantes un clima de convivencia escolar por medio del desarrollo del respeto basado en la reflexión de lo realizado durante el presente año, reconociendo sus debilidades y fortalezas para generar cambios en su actuar que demuestren su aprendizaje no solo en lo académico sino también en su desarrollo como persona y miembro de la comunidad patriciana.	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar respeto ante la diversidad de sus compañeros. - Levantar la mano para pedir la palabra. - Respetar los turnos de participación en el aula. - En los recreos respetar los espacios de juegos de sus pares. - Saludar con respeto a todos los integrantes de la comunidad - Escuchar a sus compañeros y profesores con atención. - Expresar sus pensamientos y emociones de manera clara y con un lenguaje adecuado. - Reconocer sus debilidades y con sencillez buscar enmendarlas. 	Entregar a los estudiantes instancias de reflexión en las diferentes áreas de su desarrollo vital que les permitan descubrir sus fortalezas y debilidades para realizar cambios que le permitan evidenciar su progreso y su aprendizaje.	Docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar la reflexión y la sencillez como una herramienta que le permita visualizar de una manera integrada sus aprendizajes, descubriendo sus fortalezas y debilidades, que le permita, enfrentar los nuevos desafíos que se le presentan en el diario vivir.

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
DICIEMBRE	SENCILLEZ	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Reflexión de su rendimiento escolar y de las actitudes con sus compañeros para mantener una buena convivencia	Estudiantes	AA – CC	2 - 9	Profesores de asignatura
		Consejo de curso Reflexión y evaluación de su rendimiento académico. Conductas de Autocuidado	Estudiantes	CC – AA	2-9	Profesor Jefe
		Actualización de diarios murales	Comunidad	AA	2	Asistentes de la educación.
		Caminata cerro de la virgen	Estudiantes	PFC	6	Pastoral
		Evaluación rendimiento escolar, responsabilidad parental. Actualizaciones de Reglamento interno/ Día de la inclusión y no discriminación.	Apoderados	AA	3	Profesores jefes
		CONVIVENCIA				
		Socializar valores mensuales. Estadísticas convivencia	Docentes	CC	4	Encargado de Convivencia
		Reunión de cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	13	Encargado de convivencia
		Cierre anual de actividades	Funcionarios	CC	30	UTP
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Acto premiación estudiantes 2° semestre	Comunidad	PFC - AA	13	UTP - Convivencia
		Convivencia navideña	Estudiantes	CC –AA- PFC	13 - 26	Profesores jefes
		Socialización actualización de Reglamento Interno	Directivas apoderados	CC - PFC	3	E.C.E
		Socialización actualización de Reglamento Interno	Directivas Estudiantes	CC - PFC	3	E.C.E
Día internacional de las personas con discapacidad / Día de la inclusión y no discriminación	Estudiantes	CC – AA	3	Pastoral		