



COLEGIO SAN PATRICIO CHIGUAYANTE

COCHRANE 567 FONO: 3 187988 LOS CARRERAS 481 FONO 3220493



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

Estrategias y Actividades para la Formación y Convivencia Escolar

COLEGIO SAN PATRICIO – CHIGUAYANTE



1.- NUESTROS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES

Visión

Queremos ser reconocidos en la comuna de Chiguayante y el país, como una institución líder en la formación de estudiantes capaces de ser aporte positivo a un mundo globalizado, con valores cristianos y altas expectativas para enfrentar sus desafíos personales, sociales y laborales.

Misión

Somos una comunidad educativa de ambiente familiar y cristiano que, por medio del desarrollo colaborativo del aprendizaje, formamos estudiantes responsables, solidarios y respetuosos, capaces de comprender y enfrentar con pensamiento crítico, comunicación efectiva y proactividad, el mundo globalizado desde su proyecto de vida y exitosa continuidad de estudios.

Sellos Educativos y Principios formativos

SELLO EDUCATIVO ASOCIADO	PRINCIPIOS FORMATIVOS
Educación en un ambiente familiar y cristiano	Educación y formación demostrando respeto por la familia y los valores cristianos impulsados por la institución. Educar y formar demostrando responsabilidad y honestidad en nuestro quehacer diario. Educar y formar demostrando identidad y sentido de pertenencia con la institución.
Desarrollo colaborativo del aprendizaje	Educación y formación demostrando humildad (saber pedir, dar y recibir) en las prácticas de enseñanza aprendizaje. Educar y formar demostrando una comunicación efectiva y trabajo en equipo en las labores diarias. Educar y formar demostrando capacidad de desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes.
Desarrollo de competencias para la globalización	Educación y formación demostrando compromiso de responsabilidad social hacia la comunidad mundial. Educar y formar demostrando proactividad y autonomía responsable en el desarrollo de los aprendizajes. Educar y formar demostrando capacidad de adaptación y respuesta creativa a los cambios de un mundo globalizado.

2.- PROPUESTA FORMATIVA INSTITUCIONAL

2.1. Objetivo general de la Formación

Formar un estudiante respetuoso, solidario y humilde por medio de un desarrollo personal y social que impulsa la responsabilidad con la construcción colaborativa del aprendizaje en un ambiente familiar que respeta los valores cristianos con proactividad, autonomía y creatividad para su vida en un mundo globalizado.

2.2. Objetivos Específicos de la Formación

1	Desarrollar en los estudiantes una Autoestima académica positiva por medio del desarrollo de su autonomía, responsabilidad y conocimiento de sí mismo para que logre una autopercepción y autovaloración académica positiva para el logro y superación de sus conocimientos, habilidades y actitudes en un mundo globalizado.
2	Formar en los estudiantes interés y disposición al aprendizaje, por medio una motivación escolar centrada en el desarrollo de su autonomía, proactividad y responsabilidad para con su aprendizaje impulsando altas expectativas y una actitud de superación de sus dificultades de estudio.
3	Formar en los estudiantes la construcción de un ambiente de respeto por medio del desarrollo de habilidades de comunicación efectiva, pensamiento crítico y trabajo en equipo para impulsar un trato respetuoso, la valoración de la diversidad y la ausencia de discriminación en un ambiente familiar con valores cristianos.
4	Formar en los estudiantes la construcción de un ambiente ordenado y seguro por medio del desarrollo de habilidades de pensamiento crítico comunicación efectiva y autonomía demostrando responsabilidad y respeto con las normas y el orden establecido por el establecimiento para mantener un ambiente familiar y organizado en el clima de convivencia escolar del establecimiento.
5	Formar Hábitos de vida saludable en los estudiantes por medio de fomentar las habilidades de autonomía, proactividad y trabajo en equipo en el desarrollo de sus hábitos alimenticios, de vida activa y autocuidado impulsando el respeto y responsabilidad con su desarrollo y presentación personal y social en un ambiente familiar y mundo globalizado.
6	Desarrollar una Participación y formación ciudadana de los estudiantes basada en el respeto, responsabilidad y humildad con sus pares y su entorno, manifestado en compartir y aceptar opiniones diversas participando activamente en acciones solidarias, participativas con la familia y que contribuyan al bien común en un entorno global.
7	Desarrollar prevención y seguridad escolar de los alumnos basado en el autocuidado, respeto, conocimiento y responsabilidad con su cuerpo, su espiritualidad y sus relaciones manifestado en el cuidado de su entorno, la solidaridad y la promoción de un ambiente familiar seguro.

2.3. Estrategias Formativas

Trabajar la Formación Personal y Social de los estudiantes considerando la articulación de los Otros Indicadores de calidad Educativa y las Actitudes declaradas en las Bases curriculares con los valores y competencias declarados en nuestro Proyecto Educativo por medio de actividades formativas, preventivas y participativas intencionadas para fortalecer el perfil del estudiante del Colegio San Patricio.

A.- Formación de la Comunidad Escolar

Valores Mensuales: Formación de Valores y Competencias de estudiantes en coherencia con las actividades mensuales de efemérides, clases de orientación y estrategias de formación de actitudes declaradas en las bases curriculares.

B.- Fortalecimiento de Normas, rutinas y protocolos para un buen clima escolar

Estrategias de socialización y concientización de la comunidad con respecto a las normas, rutinas y protocolos para una sana convivencia por medio de estrategias formativas y no punitivas que permitan crear una cultura inclusiva y de respeto en la comunidad.

C.- Fortalecimiento de la identidad y participación de la comunidad con el PEI.

Desarrollar iniciativas, proyectos y actividades institucionales que fortalezcan la identidad de la comunidad escolar para con el establecimiento por medio de actividades intencionadas que permitan la reflexión y la práctica efectiva de nuestros valores para con los miembros de la comunidad y con nuestro entorno, que fomenten: Respeto, solidaridad, humildad y valores cristianos que nos identifican.

PROCESOS Y PRÁCTICAS DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Procesos y/o Prácticas	Descripción	Evidencias de Seguimiento
Clima de Aula	Modelo de Clima de Aula por medio de la estructuración de conductas efectivas para el aprendizaje: identificación de procedimientos que permitan el desarrollo de habilidades para la focalización efectiva en los procesos de construcción del conocimiento en los estudiantes	Formación de la Comunidad Normas de Aula Difusión de reglamento interno y protocolos actuación
Planes Formativos	Impulsamos Planes Formativos a partir del fortalecimiento de la Formación Valórica de los estudiantes desde los sellos educativos y los principios de nuestro PEI con una propuesta formativa integrada a los procesos pedagógicos y actividades institucionales con la comunidad.	Plan de Formación Plan de Gestión de la Convivencia Otros Planes por normativa Reglamento Interno
Reglamento Interno	Reglamento Interno con un enfoque formativo y preventivo donde el respeto, la responsabilidad y el desarrollo emocional de la comunidad es el foco para establecer relaciones interpersonales basadas en un	Reglamento Interno Pautas de seguimiento casos de convivencia Entrevistas

	clima escolar favorable para la construcción del conocimiento.	Derivaciones
Consejo Escolar	Consejo Escolar colaborativo por medio de la práctica ciudadana de gobernanza en el aprendizaje, a través del consejo escolar en instancias formales trimestrales se evalúan los resultados de las estrategias generando propuestas remediales para la mejora continua, manifestando una escuela abierta en función del aprendizaje.	Informe de Seguimiento Acta de Consejo Escolar Encuestas de satisfacción de la comunidad

2.2. Ejes de la Formación del Colegio San patricio

Los principios formativos guían el actuar de los miembros de la comunidad educativa, para intencionar el desarrollo de valores y competencias en nuestros estudiantes, y con ello promover un incremento en la valoración de los otros indicadores de calidad educativa que permite medir en definitiva el desarrollo personal y social de los alumnos y la comunidad.

NUESTROS PRINCIPIOS FORMATIVOS DE FUNCIONARIOS	VALORES Y COMPETENCIAS DE FORMACIÓN EN ALUMNOS	OTROS INDICADORES DE CALIDAD TRABAJADOS
Educación y formación demostrando respeto por la familia y los valores cristianos impulsados por la institución. Educar y formar demostrando responsabilidad y honestidad en nuestro quehacer diario. Educar y formar demostrando identidad y sentido de pertenencia con la institución.	Respeto (actuar según su rol) Responsabilidad (asumir el costo de sus actos) autocuidado Honestidad (decir la verdad, reconocer errores) Humildad (autocrítica constructiva) Servicio – asistir al otro-	Autoestima Académica y motivación escolar Hábitos de vida saludable
Educar y formar demostrando humildad (saber pedir, dar y recibir) en las prácticas de enseñanza aprendizaje. Educar y formar demostrando una comunicación efectiva y trabajo en equipo en las labores diarias. Educar y formar demostrando capacidad de desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes.	Humildad (gratitud - virtud) Respeto (colaboración - empatía)	Autoestima Académica y motivación escolar Clima de Convivencia Hábitos de vida saludable

<p>Educación y formación demostrando compromiso de responsabilidad social hacia la comunidad mundial.</p> <p>Educación y formación demostrando proactividad y autonomía responsable en el desarrollo de los aprendizajes.</p> <p>Educación y formación demostrando capacidad de adaptación y respuesta creativa a los cambios de un mundo globalizado.</p>	<p>Responsabilidad (social-medio entorno- personal)</p> <p>Solidaridad</p>	<p>Participación y formación ciudadana</p> <p>Hábitos de vida saludable</p>
--	--	---

Sello Educativo Asociado	Principios Formativos
Educar en un ambiente familiar y cristiano	<p>Educación y formación demostrando respeto por la familia y los valores cristianos impulsados por la institución.</p> <p>Educación y formación demostrando responsabilidad y honestidad en nuestro quehacer diario.</p> <p>Educación y formación demostrando identidad y sentido de pertenencia con la institución.</p>
Desarrollo colaborativo del aprendizaje	<p>Educación y formación demostrando humildad (saber pedir, dar y recibir) en las prácticas de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Educación y formación demostrando una comunicación efectiva y trabajo en equipo en las labores diarias.</p> <p>Educación y formación demostrando capacidad de desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes.</p>
Desarrollo de competencias para la globalización	<p>Educación y formación demostrando compromiso de responsabilidad social hacia la comunidad mundial.</p> <p>Educación y formación demostrando proactividad y autonomía responsable en el desarrollo de los aprendizajes.</p> <p>Educación y formación demostrando capacidad de adaptación y respuesta creativa a los cambios de un mundo globalizado.</p>

MES: **MARZO**

VALOR: **RESPECTO**

MARZO: Objetivo Formativo	Actitudes Curriculares	Plan de orientación	Practicas Formativa
<p>Promover el reconocimiento de la dignidad de todas las personas que componen nuestra comunidad escolar, fomentando el respeto, la aceptación de las diferencias individuales, la escucha empática, aceptando la diversidad y evitando la discriminación en todas sus formas, potenciando las relaciones interpersonales creando vínculos constructivos y enriquecedores, mediante el buen trato y resolviendo sus conflictos de manera dialogada y pacífica.</p>	<p>Los profesores deben focalizar en sus planificaciones, Actitudes que fomenten el respeto por las demás personas y por las normas establecidas en el reglamento interno del colegio, creando ambientes de respeto, colaboración y actitud positiva dentro de las actividades didácticas y formativas.</p>	<p>Ejes del plan de orientación: Crecimiento personal: Conocimiento de sí mismo y valoración personal, desarrollo emocional, afectividad y sexualidad, vida saludable y autocuidado. Relaciones interpersonales: convivencia, resolución de conflictos. Pertenencia y participación democrática.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Actividades y dinámicas de integración del curso- Actividades de autoconocimiento de autovaloración.- Fomento de compañerismo y trabajo en equipo.- Identidad con el establecimiento.- Perfil del estudiante- Conductas esperadas para el estudiante presente en el R.I.- Reglas de oro.

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	IDPS	Fecha	RESPONSABLE
MARZO	RESPETO	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Recepción estudiantes	Estudiantes	AA – CC	6	Equipo directivo - profesores
		En consejos de curso; Convivencia y salud mental, Relaciones y vínculos, autoestima, expectativas y metas personales, socialización de valor del mes y reglamento interno, perfil alumno, conductas esperadas	Estudiantes	CC – AA – PFC - HVS	6-13-20-27	Profesor Jefe – Psicólogo - orientadora
		Actividades de fomento al cuidado del agua	Estudiantes	AA – PFC	6 - 24	Profesores de ciencias
		Actualizar diario mural: Conmemoración Día internacional de la mujer, Día Fuerza aérea, Día cuidado del agua.	Comunidad	AA - PFC	1	Asistentes de la educación.
		Actualización de página web con material alusivo.	Comunidad	CC	1	Encargado de convivencia
		Celebración Día prevención cyber acoso.	Estudiantes	CC	13	Encargado de convivencia
		CONVIVENCIA				
		Taller Docente: Convivencia y salud mental	Docentes	CC - AA	2	Equipo psicoemocional
		Socializar PGCE	Docentes	CC	3	Encargado Convivencia
		Reunión de sensibilización y Socialización de normas y protocolos con docentes, asistentes de la educación y funcionarios	Docentes	CC	8	Encargado convivencia
		Socialización de reglamento de convivencia y protocolos reuniones de apoderados	Comunidad	CC - PFC	20-21-22	Inspectores – profesores jefes
		Reunión de cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	30	Encargado convivencia
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Conmemoración día internacional de la mujer.	Mujeres - estudiantes	PFC - AA	8	Comisión varones
		Convivencia de funcionarios celebración día internacional de la mujer.	Funcionarias	CC	8	Comisión varones
		Acto cívico día de la FACH	Estudiantes	PFC	20	Profesores encargados
		Acto Día mundial del agua	Estudiantes	PFC	27	Profesores encargados
		Semana de la solidaridad y fraternidad.	Estudiantes	CC - PFC	28 - 31	Pastoral

MES: ABRIL

VALOR: HUMILDAD

ABRIL: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
<p>Promover en los estudiantes el valor de la humildad en el diario vivir, en sus actividades pedagógicas como en las actividades de libre elección, con sus compañeros y en su entorno familiar que contribuya al aprendizaje de una buena convivencia.</p>	<p>Puntualidad en la hora de ingreso a jornada y clases lectivas. Asistir todos los días a clases. Respetar las normas del reglamento interno. Generar instancias de reflexión en torno a su aprendizaje a vivir en comunidad. Participar en todas las actividades lectivas y no lectivas orientadas a las actividades organizadas en torno a semana santa. Fomentar el respeto por las reglas de oro.</p>	<p>Entregar a los estudiantes las herramientas necesarias que les permitan determinar cuáles son los comportamientos que les han dado mejores resultados para la relacionarse con sus compañeros(as) en un ambiente de armonía y comunión. Desarrollar actividades de formación para la motivación escolar del estudiante, relacionado con su proyecto de vida (intereses y motivaciones) y orientarlo a tener altas expectativas en la continuación de estudios para su desarrollo personal.</p>	<p>Docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes de reflexión sobre el valor de la humildad, y de autocrítica en la responsabilidad que le cabe a él, como estudiante, en su formación personal y académico demostrado a través de la adquisición de aprendizajes en niveles adecuados en cada asignatura el comportamiento que contribuya a una buena convivencia escolar.</p>

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE	
ABRIL	HUMILDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN					
		Jornada: Proyecto de vida	Estudiantes 3° a 4°M	CC - AA	Mes	Orientadora– UTP	
		Consejo de curso: resolución de conflictos, prevención de bullying,	Estudiantes	AA	10– 11	Orientadora (web)	
		Actualizar diarios murales, hábitos de vida saludable, Día de la convivencia escolar. Día de la educación Física	Comunidad	HVS - PFC	3	Asistentes de la educación	
		Prevención del bullying	Apoderados	PFC	RRSS	Equipo socioemocional	
		Elecciones de centro de estudiantes	Estudiantes	AA - PFC	24 – 28	Profesora guía CEAL	
		Actualización de página web con material alusivo.	Comunidad	CC	1	Encargado de convivencia	
		CONVIVENCIA					
		Socializar valores mensuales y estrategias de trabajo. Estadísticas de inspectoría (atrasos, inasistencias, otros)	Docentes	CC	7	Encargado Convivencia	
		Taller: ¿Somos perfectos?	Docentes	AA	5	Psicóloga	
		Reunión de cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	26 – 30	Encargado convivencia	
		Reunión con profesores jefes y de asignatura	Profesores	CC	9	Inspectores	
		Premiación estudiantes destacados en el valor del mes anterior(marzo) y reglas de oro.	Estudiantes	CC - AA	5	Profesor jefe – profesor de turno	
		Recepción de estudiantes que se integran este año.	Estudiantes	CC – AA	17	Centro de padres, centro de alumnos, equipo de convivencia	
		Celebración Día de la convivencia escolar	Estudiantes	CC – AA	26	Profesores encargados	

	PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
	Celebración semana Santa	Comunidad	CC – PFC	3-10	Profesores de religión
	Día de la convivencia escolar	comunidad	CC	26	Dpto. Convivencia
	Día del carabinero	Estudiantes	PFC	27	Profesores encargados
	Actividad celebración día de la educación física (hábitos de vida activa) Presentación talleres extraescolares	Comunidad	CC -HVS	14	Profesores educación física, Encargado extraescolar.
	Día del libro / Día de la tierra y el cambio climático	Comunidad	PFC	20	Profesores de lenguaje
	Semana de la solidaridad y fraternidad	Estudiantes	CC	24-28	Pastoral

MES: MAYO

VALOR: RESPONSABILIDAD

MAYO: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
<p>Promover en los estudiantes la responsabilidad en el amplio sentido del concepto, desde el respeto hacia sí mismo y su entorno como también su responsabilidad ante las normas descritas en el reglamento interno y la práctica de las conductas esperadas de su correspondiente estamento</p>	<ul style="list-style-type: none">• Presentar tareas y trabajos en equipo en los tiempos establecidos.• Cumplir con compromisos contraídos.• Responsabilidad con a las conductas esperadas declaradas en el reglamento de convivencia escolar.• Participar de las diversas actividades organizadas por el establecimiento.• Participar responsablemente de los talleres extraescolares en los que participa.• Cumplir con las reglas de oro de sus cursos.• Participar activamente con la directiva de su curso y centro de estudiantes.	<p>Trabajar en los estudiantes, la responsabilidad basada en las conductas esperadas para el estudiante declaradas en el reglamento interno. Reforzar los acuerdos y el cumplimiento de reglas de oro y la participación ciudadana, como actores importantes dentro de la comunidad escolar. Fortalecer los lazos entre los estudiantes el compañerismo y el clima de convivencia en el interior del establecimiento.</p>	<p>Docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes de responsabilidad y participación en la comunidad escolar y su curso en particular.</p> <p>Fomentar permanentemente la autonomía e iniciativa personal como manifestación practica de lo que entendemos por responsabilidad</p>

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
MAYO	RESPONSABILIDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Actualizar diarios murales, Día del trabajador, Día del estudiante, Glorias Navales, día de la madre(familia), Día contra la discriminación por la orientación sexual e identidad de género	Comunidad	AA - PFC	2	Asistentes de la educación
		Actualización de página web con material alusivo.	Comunidad	CC-AA-HVS-PFC	2	Encargado de convivencia
		Jornada de reflexión y de autoconocimiento personal	Est. 1° - 8°	CC - AA	2 al 31	Equipo socioemocional profesores jefes
		Escuelas para padres como desarrollar la responsabilidad y formación ciudadana en casa	Apoderados	AA – PFC-CC-HVS	8 - 9	Psicólogo – orientador- profesor jefe-
		Consejo de curso: la responsabilidad personal y con el entorno, participación de vida en democracia. Reflexión contra la discriminación sexual e identidad de género	Estudiantes	AA-PFC-CC-HVS	2 al 31	Profesores jefes - encargado de PISE
		CONVIVENCIA				
		Entrevistas estudiantes con faltas reiteradas con enfoque formativo hacia la tolerancia y el respeto - autodisciplina	Estudiantes Apoderados	AA - CC	23 - 31	Encargado Convivencia - inspectoría
		Socializar valores mensuales y estadísticas de inspectoría (atrasos, inasistencias, uniforme)	Docentes	CC	3	Encargado convivencia
		Taller: como desarrollar la responsabilidad e iniciativa en el contexto escolar y de participación ciudadana.	Docentes	CC - AA	3	Equipo socioemocional
		Reunión cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	29 - 31	Encargado convivencia
		Reunión profesores jefes y de asignatura	Profesores	CC	17	Inspectores
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Semana de la educación artística	Estudiantes	CC-AA	15 -19	Profesores de artes
		Conversatorio sobre el Patrimonio cultural	Comunidad		17	Equipo directivo
		Semana de la seguridad escolar	Estudiantes	CC-AA-PFC-HVS	29	Encargado PISE-Comité covid
		Conmemoración día del trabajador	Estudiantes	PFC	2	Profesores de Física
		Acto día del estudiante	Estudiantes	CC-AA – PFC-HVS	11	Profesores encargados - UTP
		Conmemoración día de la madre (familia)	Comunidad	CC - PFC	17	Profesores encargados - UTP
		Conmemoración día mes del mar, glorias Navales (presentación art)	Comunidad	PFC	21-22-26	Redes sociales
Semana de la solidaridad y fraternidad	estudiantes	CC	22 - 26	Pastoral		

MES: JUNIO

VALOR: SOLIDARIDAD

JUNIO: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
<p>Promover en los estudiantes el compromiso personal a través de actividades y acciones que demuestren el valor de la solidaridad, en la cotidianidad de las actividades pedagógicas y actividades de libre elección, como también en actividades del curso o institucionales organizadas para ayudar al prójimo</p>	<p>Entrega de trabajos en los plazos establecidos. Colaborar con sus compañeros en actividades de las asignaturas o cuando sea requerido. Mantener una relación de respeto con sus compañeros y profesores que contribuya a un buen clima escolar y de aprendizaje. Participar de actividades solidarias organizadas por el curso o por el establecimiento. Respetar a las normas del reglamento de convivencia escolar y las reglas de oro del curso. Tomar conciencia del cuidado del medio ambiente. Compartir colaciones saludables con sus compañeros.</p>	<p>Entregar a los estudiantes las herramientas necesarias para que adopten las decisiones que les permitan cuidar su integridad física, psicológica y emocional, personal y colectiva. Fomentar la solidaridad y la confianza en ellos mismos, tanto de sus capacidades y habilidades reforzando la proactividad. Realizar talleres como reconocer un buen amigo, como evitar embarazos, como evitar caer en el consumo de drogas. Conocer factores de protección ante las actitudes riesgosas.</p>	<p>Los profesores deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes de toma solidaridad, de conciencia del compromiso con la comunidad escolar, incluyendo acciones de autocuidado, (Postura correcta al sentarse, por ejemplo, uso de lentes ópticos, evitar uso excesivo de audífonos y celulares, mantener aseo de la sala, etc.) y también en su proceder en el ámbito escolar y en el cuidado del medio ambiente.</p>

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
JUNIO	SOLIDARIDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Simulacros de terremoto, incendio, aviso de bomba. Charlas y talleres: bomberos, SENDA, carabineros.	Estudiantes	PFC- AA - HVS	1 – 30	Encargado PISE
		Consejos de curso: medidas preventivas en caso de terremotos, embarazos, prevención consumo de drogas, amistad, prevención del abuso sexual.	Docentes	AA – CC -HVS	5 y 12	Orientadora/Encargado PISE
		Escuelas para padres: promoción del autocuidado	Estudiantes	AA – CC - HVS	Reuniones apoderados	Equipo socioemocional - profesores jefes
		Actualizar diarios murales, prevención, medio ambiente, compromiso escolar y salud, día prevención consumo de drogas. We tripantu	Comunidad	PFC – CC - HVS	1	Asistentes de la educación
		Difusión del pro cuidado medio ambiente, campañas limpieza entorno.	Estudiantes	PFC – CC - HVS	1 – 16	Profesores de ciencias.
		CONVIVENCIA				
		Taller: Medidas de seguridad en caso de terremoto, incendio, aviso de bomba.	Docentes - apoderados	CC - HVS	7	Encargado PISE
		Premiación estudiantes destacados	Comunidad	CC – AA- PFC	28	Profesores - inspectores
		Socializar valores mensuales. Estadísticas de convivencia	Docentes	CC	7	Inspectores - Encargado de convivencia
		Actualización página web.	Comunidad	CC	1	Encargado de convivencia
		Reunión de cierre de indicadores de convivencia	Director	CC	26 - 30	Encargado de convivencia
		Reunión profesores jefes y de asignatura	Profesores	CC	13	Inspectores
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Día internacional del medio ambiente y del árbol	Estudiantes	PFC	5 -y28	Profesores designados
		Día internacional de la prevención de consumo de drogas	Funcionarias	CC – PFC - AA	26	Profesores designados
Día mundial para la prevención del abuso sexual	Comunidad	PFC-CC-HVS-AA	19	Profesores de turno - RRSS		

	Semana solidaria (Bingo solidario)	Estudiantes	CC	12-16	Pastoral
	Día de la pachamama y pueblos originarios	Comunidad	PFC- AA-CC	21	Profesores historia ciclo básica
	Día del Padre	Comunidad	PFC-CC	23	Profesores encargados
	Día del bombero	Estudiantes	PFC - CC	30	Encargado PISE

JULIO: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
Promover en los estudiantes el desarrollo de la autoestima, auto concepto, que le permita desarrollar su carácter, reconocer sus propias emociones y la de los demás, para mejorar la seguridad en sí mismo y así contribuir a un mejor clima de aprendizaje y de convivencia.	<p>Generar instancias de reflexión en torno a su aprendizaje y logro de objetivos en cada asignatura.</p> <p>Realizar exposiciones frente al grupo curso y/o colegio.</p> <p>Mantener altas expectativas en su desempeño académico.</p> <p>Cumplir con los plazos de entrega de trabajos.</p> <p>Premiaciones o estímulo a estudiantes destacados (reglas de oro, conducta, solidaridad, tolerante, empático, entre otras)</p>	<p>Trabajar las altas expectativas con los estudiantes y apoderados que les permitan la adquisición y el fortalecimiento de un autoestima académico y personal.</p> <p>Desarrollar actividades de formación para la motivación escolar del estudiante, relacionado con su proyecto de vida (intereses y motivaciones) y orientarlo a tener altas expectativas en la continuación de estudios para su desarrollo personal.</p>	<p>Docentes deben focalizar en sus planificaciones orientadas al fomento de la autoestima y altas expectativas personales.</p> <p>Actividades tendientes a fomentar actitudes de reflexión, y de automotivación.</p> <p>Generar instancias para conocer a sus estudiantes y reconocer las emociones e intereses personales de sus estudiantes.</p>

MES: JULIO

VALOR: HONESTIDAD

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
JULIO	HONESTIDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Reflexión Autoestima, autoconocimiento y reconocimiento de sus emociones.	Estudiantes y apoderados	AA	17	Profesores jefes
		Saludo Bienvenida, alta expectativa y motivación escolar.	Estudiantes	CC - AA	17	Director - Utp
		Actualizar Diarios Murales	Comunidad	AA - CC	17	Asistentes de la educación
		Actualización página web	Comunidad	CC - AA	17	Encargado de convivencia.
		CONVIVENCIA				
		Taller como mejorar autoestima escolar	Docentes	CC - AA	19	Equipo socioemocional
		Reunión de cierre indicadores de convivencia escolar	Director	CC	22 – 28	Encargado de convivencia
		Socialización valor del mes. Estadística de convivencia	Docentes	CC	19	Encargado de convivencia
		Evaluación compromisos apoderados	Apoderados	CC	24 - 28	Inspectores
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Día de la bandera	Estudiantes	PFC	17	Profesores Historia
		Semana solidaria	Estudiantes	CC	24-28	Pastoral
		Premiación estudiantes destacados por rendimiento	Estudiantes - apoderados	AA	26	Coordinadores académicos – profesores jefes.

AGOSTO: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
<p>Promover en los estudiantes un clima de solidaridad, manifestado en sus variadas formas desde la relación diaria con los diversos actores de la comunidad hasta vivir acciones de solidaridad concretas con comunidades externas e internas.</p>	<p>Demostrar humildad durante el desarrollo de las actividades cotidianas entre pares y con sus profesores y funcionarios. Demostrar su generosidad a través de las acciones específicas organizadas para ello. Demostrar su alegría y una actitud positiva en las diversas actividades del colegio.</p>	<p>Entregar a los estudiantes herramientas que les permitan desarrollar su humildad, solidaridad y empatía con sus pares</p>	<p>Docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes que desarrollen la solidaridad, humildad y la empatía, creando un ambiente de buena disposición y un clima positivo para el desarrollo de las actividades al interior del aula.</p>

MES: AGOSTO

VALOR: SOLIDARIDAD

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
AGOSTO	SOLIDARIDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Actualizar diarios murales. Mes del corazón, Natalicio de B. o Higgins	Estudiantes	CC-HVS-PFC	1	Asistentes de la educación
		Escuela para padres "Derechos y deberes del niño" / Fomento de la solidaridad con el prójimo. Fomento de respeto del Reglamento interno	Padres y apoderados	CC	Reunión de apoderados	Profesor Jefe – equipo psicoemocional
		Revisar y actualizar reglamento	Comunidad	CC - PFC	1 – 31	Encargado Convivencia
		Debates/charlas, conversatorios temas de actualidad	Estudiantes	CC - AA	1 – 11	Profesores Lenguaje - Historia
		Consejos de curso "Desarrollando la solidaridad". Fomento día Paz y la no violencia / Celebración Día del niño(a). Mes del corazón	Estudiantes	CC – AA- HVS	7 - 14	Coordinadores de Orientación
		Jornada de reflexión y de autoconocimiento personal	Est. ciclos media y básica	CC - AA	1 – 31	Equipo psicoemocional
		Actividades fomento mes del corazón	Comunidad	CC-HVS-PFC	21 – 25	Prof. educación física y ciencias
		CONVIVENCIA				
		Socializar valores mensuales. Estadísticas de Convivencia	Docentes	CC	2	Encargado de Convivencia
		Taller: resolución pacífica de conflictos	Docentes	CC	2	Psicóloga
		Aplicación encuesta de Bullying	Docentes	CC	14 - 18	Encargado de convivencia
		Reunión cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	28 – 31	Encargado de convivencia
		Reunión inspectores con profesores jefes y de ciclo	Docentes	CC	8	Inspectores
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Día de la convención de los derechos NNA	Estudiantes	PFC	16	Profesores encargados
		Natalicio Bernardo o Higgins	Estudiantes	CC - AA	21	Profesores encargados
		Saludo matinal, día de la paz y la no violencia	Estudiantes	CC	17	Profesores encargados
		Semana de la fraternidad y la solidaridad	Comunidad	AA – PFC- CC	28 – 31	Pastoral

MES: SEPTIEMBRE

VALOR: RESPETO

SEPTIEMBRE: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
Promover en los estudiantes la participación y formación ciudadana, basándose en el reconocimiento de sus fortalezas, acrecentando su autonomía en todos los aspectos personales permitiéndole tomar decisiones asumiendo la responsabilidad en cada una de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar sus logros por pequeños que sean. - Comprender que el error es parte de su aprendizaje. - Hacer un esfuerzo para comprender a sus compañeros y brindar su apoyo si es requerido. - Comprender al profesor y mejorar sus actitudes y disposición. - Reflexionar sobre sus fortalezas y debilidades - Realizar críticas constructivas a sus compañeros con un lenguaje adecuado. - Emitir sus opiniones en un lenguaje respetuoso y con altura de miras. - Preparar números artísticos para presentar en actos cívicos por el mes de la patria. 	Entregar a los estudiantes herramientas que les permitan tomar conciencia de sus fortalezas, aceptarse y quererse con sus debilidades y virtudes.	Los docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes que desarrollen la autoestima del estudiante, basado en el reconocimiento de sus logros por pequeños que sean. Entregando a los estudiantes desafíos acordes a su nivel. Declarando en todo momento que se tiene altas expectativas en ellos, entregando orientaciones de cómo corregir o superar sus dificultades.

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
S E P	T E N T E	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Charla prevención del embarazo adolescente	Estudiantes	AA - HVS	1 – 13	Orientadora

	Consejo de curso: Sexualidad, prevención embarazo adolescente, autocuidado, autoestima, autonomía	Estudiantes	CC - HVS	5 – 15	Profesor Jefe – equipo psicoemocional
	Escuela para padres: Paternidad responsable / como mejorar la autonomía en el hogar.	Apoderados	AA - HVS	RRSS	Profesor jefe – orientadora
	Actualización página Web	Comunidad	CC	1 – 2	Encargado de convivencia
	Actualización diarios murales	Comunidad	HVS	1	Asistentes de la educación
	CONVIVENCIA				
	Charla: “¿Cómo promover la autonomía?”	Docentes	CC -HVS	7	Equipo psicosocial
	Socializar valores mensuales y estadísticas de convivencia	Docentes	CC	7	Encargado disciplina
	Reunión cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	26 – 30	Encargado convivencia
	Reunión con profesores jefes y de asignatura	Docentes	CC	13	Inspectores
	PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
	Día conmemoración día de la mujer indígena	Estudiantes	PFC-CC-AA	5	Profesores encargados
	Fiestas patrias y día glorias del ejército	Comunidad	PFC	18-19	Equipo TICA
	Acto artístico Bienvenida al Mes de la patria	Comunidad	PFC – AA-CC	1	Profesores encargados
	Acto artístico Cumpleaños de Chile – Fonda	Comunidad	PFC – AA-CC	15	Profesores encargados
	Día internacional de la prevención del embarazo adolescente	Estudiantes	PFC - CC - HVS - AA	26	Profesores encargados
	Día internacional de la paz	Comunidad	PFC-AA-CC	21	Profesores encargados
	Semana de la fraternidad	Estudiantes	PFC-CC	27 - 30	Pastoral

MES: OCTUBRE

VALOR: RESPONSABILIDAD

OCTUBRE: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
Promover en los estudiantes la participación y formación ciudadana, incentivando en ellos a resolver conflictos o a responder a sus obligaciones escolares con creatividad y alegría.	<ul style="list-style-type: none">- Buscar nuevas soluciones a sus dificultades u obligaciones escolares- Trabajar en grupos dando ideas creativas o innovadoras para la realización de sus actividades y tareas escolares.- Preparar con dedicación, creatividad y alegría actos cívicos. (día del asistente de la educación, día del profesor, Día de la hispanidad, entre otros)-	Entregar a los estudiantes herramientas que les permitan desarrollar la comprensión del otro, como ser independiente con ideas, opiniones diversas y esforzándose por comprender su punto vista o sus emociones y sentimientos.	Docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes que desarrollen la empatía y manifiesten agrado y alegría al relacionarse con sus compañeros.

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
OCTUBRE	RESPONSABILIDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Consejo de curso: potenciando la empatía con el prójimo	Estudiantes	AA – CC-HVS	3-4	Orientadora - Pastoral
		Actualización de diarios murales	Estudiantes	CC	3	Asistentes de la educación
		Fomento de la empatía en el hogar (escuela para padres) fomento confianza padre e hijos.	Apoderados	AA – HVS-CC	Reunión apoderados	Profesores jefes - psicólogo
		Creación de murales “ Encuentro de dos mundos” o concursos	Estudiantes	CC - AA	3 – 7	Profesores de artes
		CONVIVENCIA				
		Socializar valores mensuales. Estadísticas de convivencia	Docentes	CC	5	Encargado de Convivencia
		Taller: como fomentar la empatía y confianza con nuestros estudiantes	Docentes	AA – CC - HVS	5	Psicóloga - orientadores
		Reunión de cierre indicadores de convivencia	Director	CC	24 – 28	Encargado de convivencia
		Celebración día del profesor	Profesores	CC-PFC	14	Comisión designada
		Celebración día del asistente de la educación	Asistentes de la educación	CC-PFC	3	Profesores
		Reunión con profesores jefes y de asignatura	Profesores	CC	11	Inspectores
		Citación estudiantes con faltas reiteradas con enfoque formativo hacia la iniciativa - autodisciplina	Est. Apoderados	AA – CC-HVS	24 –28	Encargado Convivencia - inspectoría
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Semana nacional de la ciencia y la tecnología	Estudiantes	PFC	24-28	Profesores de ciencias
		Acto cívico, encuentro de dos mundos	Comunidad	CC-PFC	10	Profesores de historia
		Acto día del profesor	Profesores	CC -PFC	14	Centro de estudiantes
		Acto día del asistente de la educación	Asistentes de la educación	CC-PFC	3	Centro de estudiantes
		Día para la prevención de riesgos de desastres	Comunidad	HVS-PFC	17	Encargado de PISE
		Campaña solidaria Teletón	Comunidad	PFC	1 al 31	Pastoral
		Semana fraternidad	Estudiantes	CC	24-28	Pastoral
		Semana de la inclusión	Estudiantes	CC	17-20	PIE

MES: NOVIEMBRE

VALOR: HONESTIDAD

NOVIEMBRE: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
Promover en los estudiantes la participación y formación ciudadana, basándose para ello en el desarrollo de su creatividad para resolver distintas situaciones a las que se enfrente.	<ul style="list-style-type: none">- Levantar la mano para expresar su opinión.- Escuchar con atención la exposición de sus compañeros.- Evitar descalificar a otros de cualquier forma (gestual, oral, escrita, vía redes sociales).- Conversar sus diferencias con otros estudiantes en un clima de buena convivencia, demostrando su tolerancia y humildad para llegar a consensos o acuerdos.- Respetar las normas del reglamento de convivencia escolar.- Demostrar buena disposición al diálogo y a la crítica constructiva.- Emitir sus opiniones en un lenguaje respetuoso y con altura de miras.	Desarrollar actividades de formación en los niños orientados a desarrollar y potenciar toda su creatividad	Docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar actitudes que desarrollen la creatividad usando diferentes estrategias metodológicas que le permita su asignatura.

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
NOVIEMBRE	HONESTIDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Actualización de diarios murales	Comunidad	AA	2	Asistentes de la educación.
		Muestra de talleres extraescolares	Estudiantes	CC – AA	14– 18	Encargado de extraescolar
		Consejos de curso “Manifestaciones de la creatividad”	Estudiantes	AA - PFC	7– 8	Orientadora
		Escuela para padres “Como fomentar la tolerancia y la empatía” “ Día del apoderado”	Apoderados	CC	21-22	Psicóloga - profesores jefes
		CONVIVENCIA				
		Socializar valores mensuales. Estadísticas de convivencia	Profesores	CC	2	Encargado de Convivencia
		Taller: “como desarrollar un estudiante creativo	Profesores	CC	2	Psicóloga - Orientadores
		Reunión con profesores jefes y de asignaturas (trabajo colaborativo)	Profesores	CC	22	Inspectores
		Reunión de cierre de indicadores de convivencia	Director	CC	28 – 30	Encargado convivencia
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Acto Día de la educación extraescolar y día de la recreación	Estudiantes	PFC	16	Encargado de extraescolar
		Jornada de reflexión educación No sexista	Estudiantes	PFC	9	Equipo psicoemocional
		Inicio mes de maría	Estudiantes	PFC	8	Profesores de religión- pastoral
		Acto Día del apoderado	Apoderados	PFC – CC	18	Profesores encargados
		Acto Día de la educación parvularia	Estudiantes	PFC	22	Profesores encargados
		Actividades aniversario 62° según programación - Liturgia	Estudiantes	PFC - AA	28 -30	Profesores encargados
		Liturgia aniversario n° 60	Comunidad	PFC	30	Pastoral
		Día internacional de la no violencia contra la mujer	Estudiantes	PFC – CC	25	Equipo psicosocial - TICA
		Recepción de alumnos rumanos en colegio	Comunidad	PFC - AA	27	Comisión
Licenciatura Cuartos medios	Estudiantes	AA	15	Comisiones		
Semana de la fraternidad	Estudiantes	CC	21-25	Pastoral		

MES: DICIEMBRE

VALOR: HUMILDAD

DICIEMBRE: Objetivo Formativo	Practicas Formativa	Plan de orientación	Actitudes Curriculares
<p>Promover en los estudiantes un clima de convivencia escolar por medio del desarrollo del respeto basado en la reflexión de lo realizado durante el presente año, reconociendo sus debilidades y fortalezas para generar cambios en su actuar que demuestren su aprendizaje no solo en lo académico sino también en su desarrollo como persona y miembro de una comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar respeto ante la diversidad de sus compañeros. - Levantar la mano para pedir la palabra. - Respetar los turnos de participación en el aula. - En los recreos respetar los espacios de juegos de sus pares. - Saludar con respeto a todos los integrantes de la comunidad - Escuchar a sus compañeros y profesores con atención. - Expresar sus pensamientos y emociones de manera clara y con un lenguaje adecuado. 	<p>Entregar a los estudiantes instancias de reflexión en las diferentes áreas de su desarrollo que les permitan descubrir sus fortalezas y debilidades para realizar cambios que le permitan evidenciar su progreso y su aprendizaje.</p>	<p>Docentes deben focalizar en sus planificaciones, actividades tendientes a fomentar la reflexión como una herramienta que le permita visualizar de una manera integrada sus aprendizajes, descubriendo sus fortalezas y debilidades.</p>

Mes	Valor	PLAN DE ACCIONES O ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	OIC	Fecha	RESPONSABLE
DICIEMBRE	HUMILDAD	FORMACIÓN Y PREVENCIÓN				
		Reflexión de su rendimiento escolar y de las actitudes con sus compañeros para mantener una buena convivencia	Estudiantes	AA – CC	1 - 2	Profesores de asignatura
		Consejo de curso Reflexión y evaluación de su rendimiento académico. Conductas de Autocuidado	Estudiantes	CC – AA	5 - 6	Profesor Jefe
		Actualización de diarios murales	Comunidad	AA	1	Asistentes de la educación.
		Caminata cerro de la virgen	Estudiantes	PFC	5	Pastoral
		Evaluación rendimiento escolar, responsabilidad parental, empatía con sus hijos.	Apoderados	AA	Entrega de calificaciones	Profesores jefes
		CONVIVENCIA				
		Socializar valores mensuales. Estadísticas convivencia	Docentes	CC	7	Encargado de Convivencia
		Reunión de cierre de indicadores de convivencia escolar	Director	CC	13 – 16	Encargado de convivencia
		Cierre anual de actividades	Funcionarios	CC	30	UTP
		PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA				
		Premiación estudiantes 2° semestre	Comunidad	PFC - AA	18	UTP
		Acto premiación estudiantes destacados en convivencia	Estudiantes	CC - AA	12	inspectores.
		Convivencia navideña	Estudiantes	CC –AA- PFC	12	Profesores jefes
		Día internacional de las personas con discapacidad	Estudiantes	CC - AA	6	Pastoral